



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

3º RELATÓRIO DO TRIÊNIO (2021-2023)



CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FACITE

SANTA MARIA DAVITÓRIA

DEZEMBRO DE 2023

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE
Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone:
(77) 3483-4370 Site: facite-edu.com

*"O ato de avaliar, devido a estar a
serviço da obtenção do melhor
resultado possível, antes de tudo,
implica a disposição de acolher a
realidade como ela é".*

(LUCKESI, 2005).

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
Comissão Própria de Avaliação e Sua Organização.....	5
2 DADOS DA INSTITUIÇÃO – CARACTERIZAÇÃO DA IES.....	7
2.1 Identificação.....	7
2.2 Inserção Regional e Breve Histórico.....	7
2.3 Os Princípios que regem a FACITE.....	8
2.4 Princípios Norteadores da FACITE.....	8
3 INSTALAÇÕES FÍSICAS.....	8
3.1 Espaço Físico.....	8
4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	10
4.1 Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	10
4.2 Constituição da CPA da FACITE (2023).....	11
5 OBJETIVOS.....	11
6 PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	11
6.1 São Três Pressupostos Básicos da Avaliação Institucional.....	11
6.2 Diretrizes e Roteiro do CONAES que instituem a Autoavaliação realizada pela CPA tem como principais objetivos.....	12
7 EIXO AVALIATIVO.....	12
7.1 As 10 dimensões planejadas pelo SINAES.....	12
7.2 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	12
7.3 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	13
7.4 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.....	13
7.5 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	15
7.6 Dimensão 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo.....	15
7.7 Dimensão 6. Organização de Gestão da IES.....	16
7.8 Dimensão 7. Infraestrutura Física.....	17
7.9 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional.....	17
7.10 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....	17

7.11 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.....	18
8 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	18
8.1 Objetivos Específicos.....	18
8.2 Roteiro da Comissão Própria de Avaliação.....	18
9 METODOLOGIA.....	19
9.1 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DISCENTES.19	
9.1.1 DIMENSÃO 1- Organização administrativa e didático-pedagógica.....	19
9.1.2 DIMENSÃO 2- Corpo Docente, Discente e Corpo Técnico-administrativo.....	19
9.1.3 DIMENSÃO 3. Instalações Físicas.....	19
9.2 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DOCENTES.20	
9.3 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	20
10 DESENVOLVIMENTO.....	21
11 AVALIAÇÃO DOS RESPECTIVOS CURSOS PELOS DISCENTES.....	21
11.1 Quantidade de alunos matriculados em 2023.....	22
11.2 Quantidade de alunos que participaram da avaliação por meio do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem.....	22
11.3 Resultados obtidos por meio da avaliação.....	23
12 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO.....	35
13 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS DOCENTES.....	42
14 BREVE RELATO DA AVALIAÇÃO DO ANO DE 2023.....	47
15 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO CONSOLIDADO DA CPA.....	48

1 INTRODUÇÃO

1.1 Comissão Própria de Avaliação e Sua Organização

A Comissão Própria de Avaliação – CPA tem como principal objetivo a autoavaliação Institucional, num processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo que age de forma criteriosa, objetivando identificar o perfil institucional, atuando por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores observando os princípios do SINAES e das singularidades da FACITE.

A Avaliação Externa é um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes, Lei 10.861,2004) e que tem seu objetivo centrado no aprofundamento da responsabilidade e compromisso social das instituições a qualidade da Educação Superior no país.

O processo é baseado em: planejar, organizar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo; com a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica; com o apoio dos gestores e demais departamento da FACITE que subsidiarão o trabalho da CPA fornecendo dados de forma segura e confiável para a realização transparente do processo.

Dentro dessa metodologia, envolver todos os sujeitos da comunidade acadêmica de forma cooperada e aberta, reunindo a comissão sempre que necessário para dialogar acerca das melhorias institucionais na perspectiva das devolutivas coletadas através dos questionários, mas também, por meio de devolutivas dialógicas de grupos da comunidade acadêmica interna e externa.

Com base nos objetivos específicos e na organização metodológica da Comissão Própria de Avaliação – CPA para o segundo ano do ciclo 2021-2023 segue com base em 8 etapas o Roteiro de Autoavaliação da CPA FACITE:

1 – Planejamento:

-  Reorganização da equipe operacional da CPA;
-  Planejamento da autoavaliação com a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e cronograma.

2- Sensibilização:

- ✚ Sensibilização da comunidade acadêmica, buscando envolvimento quanto a relevância das atividades desenvolvidas pela CPA (encontros, seminários, dentre outros);
- ✚ Aprovação do roteiro do projeto de avaliação;
- ✚ Aprovação do projeto final de avaliação;
- ✚ Construção dos instrumentos de avaliação a serem utilizados;
- ✚ Treinamento da equipe operacional;
- ✚ Definição dos recursos que serão envolvidos no processo avaliativo.

3 – Aplicação dos Questionários:

- ✚ Execução das atividades de avaliação;
- ✚ Acompanhamento do processo avaliativo.

4 – Coleta/Análise dos dados;

- ✚ Coleta das informações;
- ✚ Definição da metodologia de análise e interpretação de dados;
- ✚ Análise dos resultados dos instrumentos de avaliação aplicados;
- ✚ Elaboração dos relatórios parciais.

5 – Apresentação dos Resultados:

- ✚ Organização das discussões com a comunidade acadêmica de cada Campus sobre os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados;
- ✚ Interpretação dos dados com análise comparativa entre exercícios;
- ✚ Divulgação do relatório específico de cada Campus;
- ✚ Relatório Final.

6 – Plano de Melhorias:

- ✚ Acompanhamento das ações a serem implantadas para solucionar as relevâncias apontadas pela comunidade acadêmica bem como suas reivindicações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

7 – Retorno à Comunidade:

- ✚ Publicitação do relatório de avaliação a toda a comunidade acadêmica.

8 – Relatório de Autoavaliação;

- ✚ Prestar as informações solicitadas pelo INEP.

2 DADOS DA INSTITUIÇÃO – CARACTERIZAÇÃO DAIES

2.1 Identificação

- Mantenedora: ICEB
- CNJP: 09.555.844/0001-73
- Presidente: Genildo Villas Boas
- ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE - Mantida
- Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia - FACITE
- Direção Geral: Daniel de Araújo Silva
- Município: Santa Maria da Vitória
- Estado: Bahia
- Campus: Rua Emílio Marques Nº298

2.2 Inserção Regional e Breve Histórico

A Faculdade de Ciência, Tecnologia e Educação – FACITE, anteriormente tinha como mantenedora a Centro de Estudo e Ensino Superior - UNISANTA, instituição jurídica de direito privado, com fins lucrativos, que foi criada no ano de 2005, com o objetivo de proporcionar e disseminar a educação e a cultura no município de Santa Maria da Vitória, estado da Bahia. A FACITE teve seu recredenciamento efetivado pelo Ministério da Educação – MEC, em 18 de maio de 2012, através da portaria 639. Atualmente conta com cinco cursos de graduação em pleno funcionamento, o curso de Pedagogia sendo o veterano juntamente com Administração, Psicologia, Enfermagem e Direito, estando instalada em sede própria, a FACITE tem sede própria em Santa MariadaVitória - BA, localizada na Rua Emílio Marques, Nº 298, Bairro Parque de Exposições. Houve a mudança de mantenedora, conforme **portaria MEC Nº 460, DE 22 DE MAIO DE 2017**, instituindo como nova mantenedora da FACITE o Instituto de Ciências, Educação e Tecnologia da Bahia - ICEB LTDA - ME (16343) CNPJ nº. 09.555.844/0001-73.

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

2.3 Os Princípios que regem a FACITE:

1. Conduta Ética;
2. Humanismo;
3. Democracia e Participação;
4. Pluralismo Teórico-metodológico;
5. Universalidade do Conhecimento;
6. Interdisciplinaridade do Conhecimento;
7. Excelência;
8. Interdisciplinaridade do Conhecimento.

2.4 Princípios Norteadores da FACITE:

1. Melhoria da Qualidade da Educação Superior;
2. Responsabilidade Social;
3. Responsabilidade Ambiental;
4. Ética e Transparência;
5. Inovação Tecnológica;
6. Expansão de sua Oferta.

3 INSTALAÇÕES FÍSICAS

3.1 Espaço Físico

A Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia- FACITE conta com um terreno medindo 11.800m² de área total. De acordo com o planejamento institucional, localizada à Rua Emílio Marques, 298, ao lado do Parque de Exposições, Santa Maria da Vitória – Bahia e funciona com as seguintes instalações:

- ✚ 27 salas de aula, plenamente adequadas para a oferta do Ensino Superior. Todas as salas têm 30 carteiras para estudantes, quadro, conjunto de mesa e cadeira para professor. Cada sala de aula tem em média 65m² formando inicialmente um total de 1.755m² de espaço físico exclusivo para funcionar como sala de aula, tendo iluminação adequada, com ventiladores, ar-condicionado e acústica perfeita para o bom funcionamento do ensino;
- ✚ 01 Sala para funcionamento da Secretaria Acadêmica com 24m², com 06 gabinetes de atendimento, armários, arquivos e computadores com sistema informatizado;

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

- ✚ 03 catracas de acesso às salas e auditório;
- ✚ 07 salas para as Coordenações dos Cursos de Graduação, Pós-graduação e AVA, sendo que, cada sala tem 15 m², mesa, cadeira, quadro de avisos e computador, armário e arquivo;
- ✚ 01 Sala para funcionamento da CPA e NUPEX com 24m²;
- ✚ 01 Sala para Atendimento Psicopedagógico, mobiliário completo;
- ✚ 01 Sala para os professores com mobília informatizada e acesso à internet;
- ✚ 01 sala da direção com mobiliário adequado, entre mesas e cadeiras para reuniões e computador;
- ✚ 01 Sala de Reuniões com mobiliário informatizado e climatização;
- ✚ 1 Restaurante/cantina e área interna e de 180 m² de área livre, perfazendo um total de 210 m² de área coberta;
- ✚ 1 Biblioteca com 170m² de área total, com duas catracas de acesso e com 04 salas para estudos individuais, cada sala possui mesa e cadeiras, possui um ambiente amplo para estudos e trabalhos coletivos, com 5 mesas e 6 cadeiras. O acervo é composto por Livros, periódicos e itens de referência (enciclopédias, dicionários, trabalho de conclusão de curso e artigos de pós-graduação) 1,0630 livros nas áreas de ciências humanas, saúde e exatas, nas áreas de saúde, setor de periódicos com jornais e revistas científicas, cd-rom e dvds para utilização dos discentes e docentes. O método de catalogação bibliográfica utilizado é o CDD - Classificação Decimal de Dewey, com banco de dados online pelo sistema Datalógica (Unibook);
- ✚ 1 Laboratório de Informática com vagas para 20 computadores;
- ✚ 1 Almoxarifado com área total de com estantes e armários;
- ✚ 1 Papelaria/ copiadora com para atendimento ao aluno;
- ✚ 4 Conjuntos de sanitários, masculino e feminino, com 20 vasos sanitários e pias;
- ✚ 2 banheiros adaptados de uso exclusivo para pessoas com necessidades especiais;
- ✚ 03 laboratórios interdisciplinares de Saúde, sendo 1 laboratório de Anatomia, um laboratório de Semiologia, 1 consultório de Enfermagem e 1 laboratório multidisciplinar para atender às disciplinas de Fisiologia, Bioquímica e Neuroanatomia;
- ✚ Rampa de entrada e de acesso às salas para facilitar a vida dos alunos com necessidades especiais;

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

- ✚ 01 Auditório *Paulo Freire* com 260 m² de área e capacidade para 350 pessoas, sendo o espaço institucional onde irá ocorrer a maioria dos eventos da Faculdade, estando aberto à sociedade local;
- ✚ 1 Estacionamento com mais de 1000 m² de área;
- ✚ 01 Sala brinquedoteca *Faciteca* 60m² de área coberta, jogos, estantes, mesas, cadeiras, quadro, ar-condicionado e ventiladores;
- ✚ 1 Sala de atendimento NAP (Núcleo de apoio Psicopedagógico) 60 m² de área coberta;
- ✚ 1 Sala Clínica Escola de Psicologia 60m² de área coberta, mobília completa com mesas, cadeiras, tapetes, almofadas, sofá, ar-condicionado e ventiladores;
- ✚ 1 Sala Núcleo de Prática Jurídica – NPJ com mobiliário completo;
- ✚ 1 Sala de Estudos climatizada com 10 computadores;
- ✚ 01 Biblioteca aberta para incentivar a leitura e atender à comunidade acadêmica interna e externa sem burocracia para retirada dos livros;
- ✚ 01 Poço Artesiano para a economia de água;
- ✚ Equipamentos de estúdio de gravação (filmadora, refletor, notebook);
- ✚ Câmeras de segurança interna.

4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.1 Comissão Própria de Avaliação - CPA

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia – FACITE é autônoma, composta por cinco membros, sendo uma coordenação, um representante do corpo docente, um representante dos discentes, um representante do técnico-administrativo, um representante da Sociedade Civil Organizada. A CPA da FACITE é regida pela legislação e as normas vigentes do Sistema Federal de Ensino e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e também por seu regulamento próprio.

A cada dois anos trocam-se os seus representantes, sendo o coordenador o responsável por abrir edital de recrutamento para seleção de membros para instituir a nova comissão e abrir novas portarias.

4.2 Constituição da CPA da FACITE (2023)

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Paula Rayanne Lopes de Carvalho Aninger	Coordenadora da CPA
Douglileide Santos Oliveira Calazans	Representante dos Docentes
Danilo Viana de Souza	Representante dos Acadêmicos
Catilene Ferreira Leão Alves	Corpo Técnico-administrativo
Andreson Corte Ferreira da Silva	Sociedade Civil Organizada

5 OBJETIVOS

Zelar pela qualidade da Educação Superior, envolvendo toda a comunidade acadêmica no processo de busca de melhorias, pesquisando, criando e socializando estratégias de gerenciamento institucional para a efetivação da qualidade dos processos internos e externos da IES.

Promover ações básicas de política de comunicação interna e externa que possam fortalecer as ações de natureza pedagógica e de responsabilidade social.

6 PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

6.1 São Três Pressupostos Básicos da Avaliação Institucional

- ✚ 1º Trabalho sistemático de construção coletiva e que envolve todos os seguimentos da IES;
- ✚ 2º A adoção de abordagens quantitativas e qualitativas no sentido do ser formativa e de buscar a melhoria das atividades do tripé da Educação Superior: ensino, pesquisa e extensão.
- ✚ Ser vista como referencial para todos os cursos de graduação e pós-graduação, ampliando as condições materiais e humanas a fim de concretizar a melhoria no espaço acadêmico.

6.2 Diretrizes e Roteiro do CONAES que instituem a Autoavaliação realizada pela CPA tem como principais objetivos:

- ✚ Produzir Conhecimento;
- ✚ Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES
- ✚ Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências;
- ✚ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente etécnico-administrativo;
- ✚ Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- ✚ Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a sociedade;
- ✚ Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- ✚ Prestar contas à sociedade.

7 7 EIXO AVALIATIVO

7.1 As 10 dimensões planejadas pelo SINAES

1. Missão e PDI da Instituição;
2. Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão e Pós-graduação;
3. Responsabilidade Social da IES;
4. Comunicação com a Sociedade;
5. As políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e Técnico-administrativo;
6. Organização da Gestão da IES;
7. Infraestrutura Física;
8. Planejamento de Avaliação.

7.2 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1. Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação;
3. Propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-graduação stricto sensu;
4. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, científica e tecnológica gerada na instituição;

5. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas organizações e movimentos sociais.

7.3 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Compreendendo a Extensão Universitária como caráter interdisciplinar, multidisciplinar, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia articula os saberes produzidos na vida acadêmica e na vida cotidiana da população, disseminando os resultados de todo o conhecimento produzido em prol da comunidade local e circunvizinha.

O incentivo aos programas de Iniciação Científica, Congressos, Seminários Nacionais e Internacionais, bem como parceria com editoras e revistas digitais para o incentivo à disseminação das pesquisas produzidas no âmbito acadêmico.

Incentivo e direcionamento ao PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID que é um programa de incentivo e valorização do magistério e de aprimoramento do processo de formação de docentes para a educação básica, vinculado a Diretoria de Educação Básica Presencial.

7.4 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A FACITE buscou estabelecer parcerias tanto dentro da comunidade acadêmica (professores, pessoal administrativo, estudantes) quanto com a comunidade externa, incluindo pessoas associadas às áreas dos cursos oferecidos pela instituição.

Isso reflete a abordagem colaborativa e interativa no processo de ensino da FACITE, onde o compartilhamento de conhecimento e experiências é incentivado, que pôde ser alcançado por meio de práticas pedagógicas como aprendizado colaborativo, projetos de grupo e atividades extracurriculares que promovam a interação entre os estudantes.

Isso implica também que a instituição não se limita apenas à transmissão de conhecimento, mas também se dedica à orientação e ao suporte dos alunos em seu desenvolvimento educacional e pessoal, uma vez que a FACITE reconhece a importância da pesquisa e da extensão como componentes essenciais do processo educacional, e por isso, os alunos são incentivados a participar de atividades de pesquisa e extensão, que podem envolver projetos comunitários, estágios práticos, entre outros.

Há um compromisso explícito com a responsabilidade social, o que implica que a FACITE não apenas busca o desenvolvimento acadêmico e profissional de seus alunos, mas também se preocupa com o impacto social positivo que pode gerar na comunidade ao seu redor. Isso pode se manifestar em iniciativas como programas de voluntariado, projetos de sustentabilidade e atividades de conscientização social.

Esses elementos combinados indicam uma abordagem holística para a educação, que não se limita apenas à sala de aula, mas se estende para além dela, buscando engajar alunos, professores e a comunidade em geral em um processo de aprendizado e desenvolvimento conjunto.

Face ao exposto, dentro das propostas mais relevantes para a comunidade interna e externa desenvolvidas no decorrer do ano de 2023, podemos citar:

- ✚ Encontro dos acadêmicos do curso de Administração para diálogos sobre RH e suas atribuições com a participação da convidada Neuilde Pereira Nunes, responsável pelo RH da empresa Sandisbel Heineken.
- ✚ Semana de Enfermagem que foi aberto a toda comunidade acadêmica, contando com palestras e oficinas interdisciplinares.
- ✚ I Simpósio de Enfermagem com apresentação de vivências de estágios em Enfermagem aberto para toda a comunidade.
- ✚ Mesa redonda: a coordenação pedagógica em diversos contextos, que contou com a participação dos acadêmicos do 7º semestre de Pedagogia.
- ✚ Visita técnica dos acadêmicos de Administração no evento Bahia Farm Show 2023.
- ✚ Disseminação de pesquisas significativas do campo da educação realizadas por acadêmicos e docentes da Pedagogia e disponibilizados através de e-book's e livros físicos para profissionais da educação da Bacia do Rio Corrente.
- ✚ Atendimento Psicológico por meio da Clínica Escola de Psicologia aberto para todo o público das cidades de Santa Maria da Vitória e São Félix do Coribe.
- ✚ Palestra multiprofissional com Tema: Reflexões sobre a mulher em situação de violência doméstica, com a participação dos acadêmicos do curso de Direito e palestrantes convidados; representante da OAB, delegado de polícia, psicóloga e advogados.
- ✚ I Simpósio de Psicologia com Tema: Transtornos do Neurodesenvolvimento e suas comorbidades no contexto escolar: do diagnóstico à intervenção.

- ✚ Atendimentos ofertados ao público pelo Programa de Extensão do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da FACITE.
- ✚ Palestra com Tema: Setembro Amarelo, com divulgação tanto nas redes sociais quanto nos corredores da Faculdade.
- ✚ Palestra com a participação dos acadêmicos de Enfermagem na Escola Ivani Bueno trabalhando na campanha sobre Setembro Amarelo.
- ✚ Lançamento do livro: Processos educacionais a partir de diversas experiências pedagógicas, promovido pelo curso de Pedagogia em comemoração ao dia do professor.
- ✚ Ações do Outubro Rosa em parceria com a Secretaria Municipal Saúde e o Colegiado de Enfermagem nos Postos de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento e Hospital Municipal.
- ✚ Evento promovido pelos acadêmicos de Enfermagem no Atacadão Santos sobre prevenção do câncer de mama.

7.5 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A FACITE ajustou-se ao contexto atual, introduzindo novas abordagens de comunicação interna e externa como parte integrante de suas ferramentas administrativas e pedagógicas. Essas mudanças permitiram uma comunicação mais eficaz com todos os acadêmicos e a comunidade local da região da Bacia do Rio Corrente. Além disso, abriram-se oportunidades para experiências enriquecedoras em âmbito nacional e internacional por meio das redes sociais da FACITE.

Com os acadêmicos continuou-se com os e-mails institucionais, telefone fixo e celular, comunicação via grupos de whatsapp com os coordenadores dos cursos e alunos, as divulgações nas redes sociais, bem como: Instagram, Facebook e o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem.

7.6 Dimensão 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo

Todos os colaboradores da FACITE tem carga horária registrada conforme obediência à CLT e têm regime de trabalho conforme necessidade da instituição e flexibilidade de horários em alguns casos.

Cada área de atuação é composta por um profissional da área, de acordo a formação necessária e específica para o cargo.

Gestores da IES, Gestores Pedagógicos, Técnico-administrativos de cada departamento, Serviços Gerais e Corpo Docente, compõem o quadro efetivo de colaboradores da FACITE.

O Plano de Carreira de todos os profissionais da FACITE é vinculado à titulação acadêmica do mesmo, o que os incentivam sempre à busca pela Formação Continuada e aperfeiçoamento profissional.

A FACITE disponibiliza descontos e em alguns casos, bolsas de graduação e pós-graduação à estudantes de baixa renda, sendo estas de forma totalmente gratuita a todos os seus colaboradores, ofertando uma política de desconto especial aos seus ascendentes e descendentes.

7.7 Dimensão 6. Organização de Gestão da IES:

- ✚ 1 Diretor Geral;
- ✚ 1 Diretor Jurídico;
- ✚ 1 Coordenação do curso de Administração;
- ✚ 1 Coordenação do curso de Direito;
- ✚ 1 Coordenação do curso de Enfermagem;
- ✚ 1 Coordenação do curso Pedagogia;
- ✚ 1 Coordenação do Curso de Psicologia;
- ✚ 1 Coordenação de Pós-graduação;
- ✚ 1 Coordenação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- ✚ 1 Coordenação da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- ✚ 1 Coordenação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP;
- ✚ 1 Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;
- ✚ 1 Direção do Setor Financeiro;

- ✚ 1 Secretária Acadêmica;
- ✚ 1 Bibliotecária.

7.8 Dimensão 7. Infraestrutura Física:

Visando aprimorar sua infraestrutura, a Faculdade Facite inclui em seu planejamento anual a alocação de recursos para aquisição de equipamentos, realização de cursos de formação para seus colaboradores, e para reforma e expansão de sua estrutura física, visando oferecer um melhor atendimento a todos os públicos que utilizam seus espaços.

No ano de 2023, a FACITE investiu em reformas e melhorias no telhado de um dos espaços das salas de aulas, aquisição de: 04 equipamentos de ar-condicionados, 03 TVs de 50 polegadas e 04 quadros brancos.

7.9 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

CRONOGRAMA												
ATIVIDADES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reunião dos membros da CPA												
Apresentação do Projeto de Autoavaliação 2023 aos planejadores por e-mail.												
Elaboração dos questionários a serem aplicados 2023.												
Aplicação dos questionários												
Tabulação dos dados												
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação 2023												

7.10 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Em 2023, a política de atendimento aos discentes continuou ao padrão habitual. A secretaria acadêmica operou em três turnos, com horários claramente comunicados a toda a comunidade acadêmica, visando atender às necessidades dos alunos. Além disso, as Coordenações de Cursos mantiveram seus serviços de atendimento presencial durante o período noturno. O Ambiente Virtual de Aprendizagem continuou a ser uma ferramenta fundamental

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

para professores e alunos, enquanto grupos de WhatsApp com representantes de turma foram estabelecidos para manter a comunicação. Além dessas medidas, os seguintes meios de comunicação foram mantidos:

- ✚ Mural Acadêmico;
- ✚ Semana de Integração Acadêmica;
- ✚ Reuniões de Colegiados.

7.11 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A FACITE possui sustentabilidade financeira própria, advinda das mensalidades dos cursos. Nesse ano de 2023 houve uma baixa procura para matrícula em cursos de pós-graduação e devido a isso, foi impossibilitado formar turma. O trancamento de matrículas foi baixo e a instituição sempre vem investindo em marketing para atrair novos alunos para os cursos de graduação e pós-graduação, e assim manter a sustentabilidade financeira da FACITE, manteve o seu quadro de funcionários durante o 2023 sem precisar demitir colaboradores.

8 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

8.1 Objetivos Específicos

As reuniões da Comissão Própria de Avaliação foram realizadas no formato virtual, sendo essa uma estratégia que colaborou para otimização do tempo e como forma de viabilizar a participação de todos os membros, visto que alguns por terem demandas em seus trabalhos não conseguiriam participar presencialmente.

8.2 Roteiro da Comissão Própria de Avaliação:

- ✚ Reuniões de diálogo e Cronograma anual;
- ✚ Divulgação do Cronograma;
- ✚ Elaboração ou Reformulação dos Questionários;
- ✚ Organização dos Questionários por meio virtual;
- ✚ Aplicação para os envolvidos do meio acadêmico no AVA;
- ✚ Aplicação para o administrativo;
- ✚ Tabulação de Dados;
- ✚ Construção de Relatório Final;

- ✚ Apresentação dos Resultados para Direção;
- ✚ Apresentação dos Resultados para público interno e externo;
- ✚ Publicação no sistema e-MEC.

9 METODOLOGIA

A avaliação se deu através de questionários online, para o Corpo Técnico-administrativo, para o corpo docente e para os acadêmicos de todos os cursos de graduação e pós-graduação, todos com uma das seguintes escalas de conceito a seguir:

ÓTIMO	SEMPRE
BOM	QUASE SEMPRE
REGULAR	ÀS VEZES
RUIM	NUNCA
NÃO SEI INFORMAR	NÃO SE APLICA

9.1 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DISCENTES:

9.1.1 DIMENSÃO 1- Organização administrativa e didático-pedagógica

- ✚ Gestão da Instituição – Direção
- ✚ Gestão da Instituição – Coordenações de Cursos
- ✚ Organização Pedagógica da Instituição
- ✚ A Política para o Ensino da Graduação

9.1.2 DIMENSÃO 2- Corpo Docente, Discente e Corpo Técnico-administrativo

- ✚ Corpo Docente;
- ✚ Corpo Discente;
- ✚ Corpo Técnico-administrativo.

9.1.3 DIMENSÃO 3. Instalações Físicas

- ✚ Infraestrutura Física;
- ✚ Biblioteca;

9.2 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DOCENTES:

- a) Assistência Pedagógica, Coordenação e Secretaria Acadêmica;
- b) Estrutura Física, Laboratórios, Biblioteca;
- c) Sobre a Coordenação;
- d) Sobre a Direção Acadêmica;
- e) Setor de Pessoal RH e Organização Geral.

9.3 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO:

- **CONSIDERANDO TODA A FACULDADE FACITE**

- + Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia a dia:
- + Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:
- + Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:
- + Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados.

- **CONSIDERANDO APENAS O SEU SETOR**

- + Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia adia:
- + Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:
- + Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:
- + Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados.

- **CONSIDERANDO SEU COTIDIANO NA FACULDADE FACITE**

- + Quanto ao seu convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-racionais:
- + Quanto à sua liberdade de expressão e opinião.

- **LOCAL DE TRABALHO**

- + Quanto aos recursos oferecidos para a realização do seu trabalho:
- + Quanto aos benefícios que a FACITE oferece aos funcionários (descontos em cursos, convênios):

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

✚ Quanto aos meios utilizados pela gestão da FACITE para a comunicação com os funcionários:

Após a aplicação dos questionários e tabulação, os dados coletados foram transformados em gráficos e por fim, o relatório final para apresentação do trabalho desenvolvido pela comissão Própria de Avaliação da FACITE no ano de 2023.

10 DESENVOLVIMENTO

Os valores seguintes indicam os quantitativos de servidores que contribuíram, de forma participativa, com o processo diagnóstico proposto pela CPA, usando os meios de comunicação virtual, para docentes e discentes e para o administrativo:

TOTALIDADE DE SERVIDORES	2023	PARTICIPANTES	PERCENTUAL
DOCENTES	45	25	55,5%
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	19	14	73,7%
TOTAL DE SERVIDORES PARTICIPANTES	39		

11 AVALIAÇÃO DOS RESPECTIVOS CURSOS PELOS DISCENTES

No decorrer do ano de 2023 foram oferecidos pela FACITE os seguintes cursos de graduação:

CURSO	CONCEITO
ADMINISTRAÇÃO	3
DIREITO	4
ENFERMAGEM	3
PEDAGOGIA	3
PSICOLOGIA	4

11.1 Quantidade de alunos matriculados em 2023

CURSO	QTD. ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO
ADMINISTRAÇÃO	28
DIREITO	134
ENFERMAGEM	107
PEDAGOGIA	31
PSICOLOGIA	88
TOTAL	388

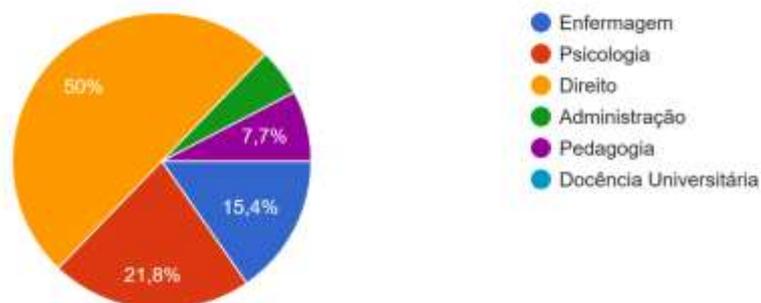
11.2 Quantidade de alunos que participaram da avaliação por meio do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem:

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREENCHERAM OS QUESTIONÁRIOS	PERCENTUAL DE ALUNOS QUE PREENCHERAM OS QUESTIONÁRIOS
78	20%

O gráfico abaixo apresenta a proporção de participação dos alunos por curso.

Sou estudante de que curso? *

78 respostas



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

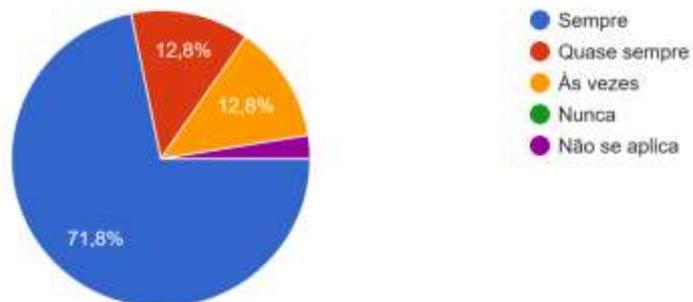
11.3 Resultados obtidos por meio da avaliação

O corpo discente respondeu perguntas relacionadas a coordenação do curso, ao curso propriamente dito (grade curricular, projeto pedagógico), desempenho docente e disciplinas do curso, utilização do AVA, biblioteca virtual e sobre o trabalho da CPA.

- Quanto a coordenação do curso:

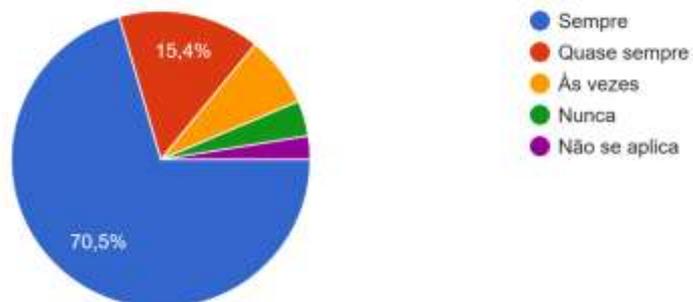
Coordenador de Curso 1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

78 respostas



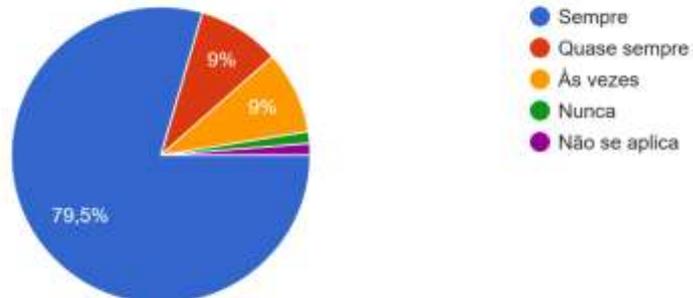
Coordenador do Curso 2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso?

78 respostas



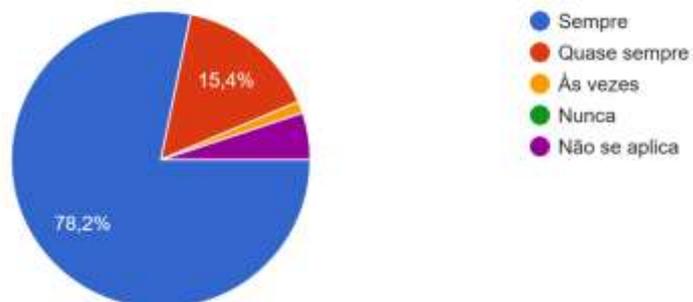
Coordenador do Curso 3. Relaciona-se bem com os discentes?

78 respostas



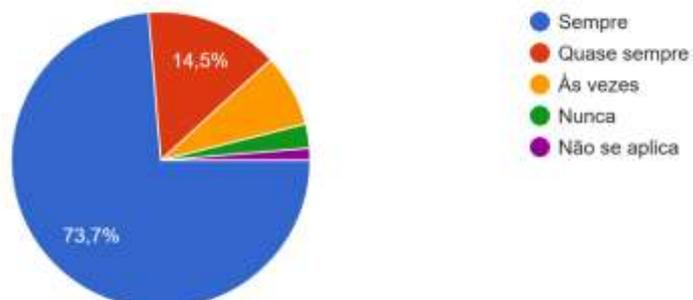
Coordenador do Curso 4 - Relaciona-se bem com os docentes?

78 respostas



Coordenador do Curso 5 - Busca ou abre possibilidades para o diálogo?

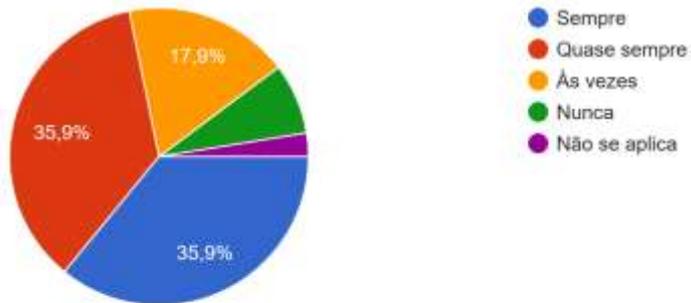
76 respostas



- **Quanto ao Curso:**

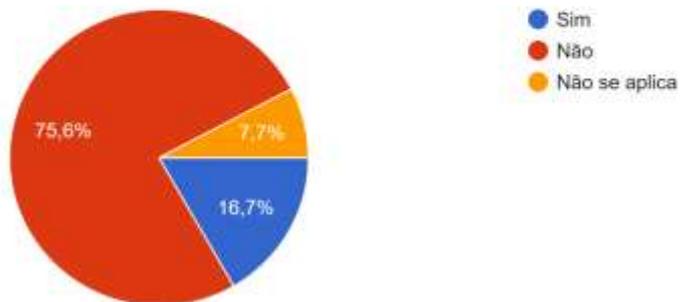
Curso 1 - O curso está correspondendo às suas expectativas?

78 respostas



Curso 2 - Você conhece e acessa o site da IES para informes, portarias e Projeto pedagógico do curso?

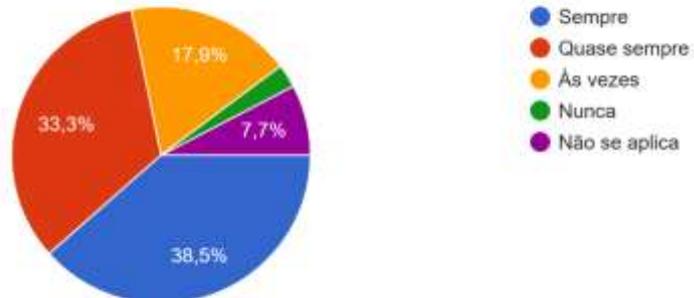
78 respostas



A maioria afirmou não conhecer e/ou acessar o site da IES para informes, portarias e Projeto pedagógico do curso, sendo essa uma vertente que pode ser trabalhada por meio do estímulo das coordenação para que eles realizem o acesso por parte do estudantes de graduação a esses documentos.

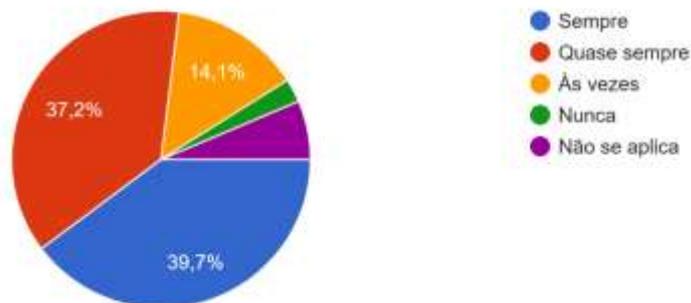
Curso 3- O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

78 respostas



Curso 4 - O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

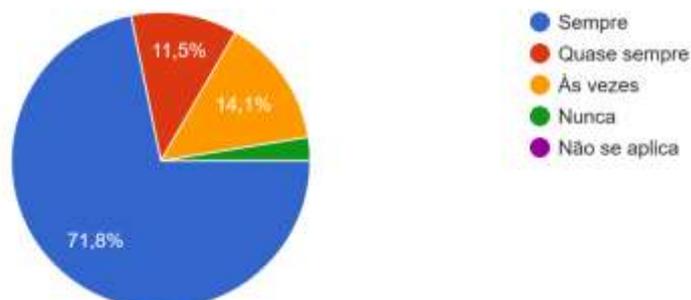
78 respostas



- **Quanto ao desempenho docente e disciplinas do curso:**

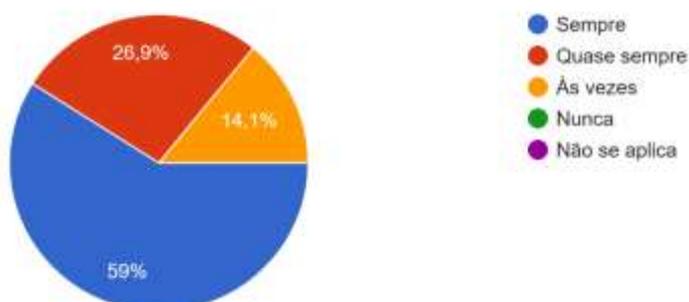
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 1 -O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do Semestre?

78 respostas



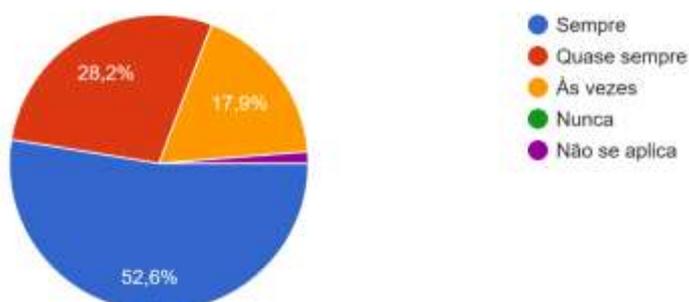
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 2 - O docente domina o conteúdo e está atualizado?

78 respostas



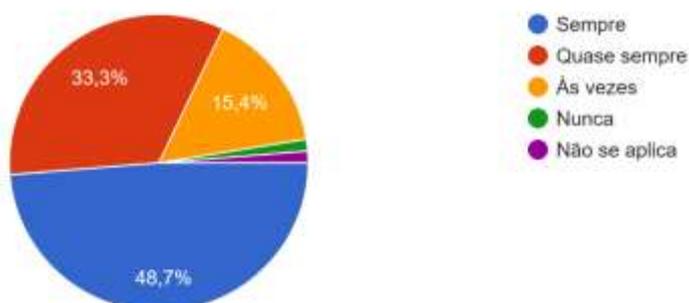
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 3 - O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

78 respostas



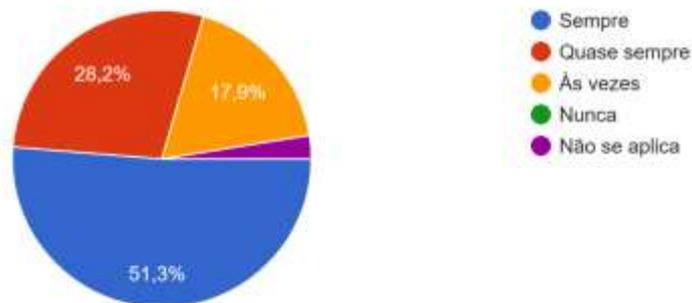
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 4 - O docente é pontual em suas funções?

78 respostas



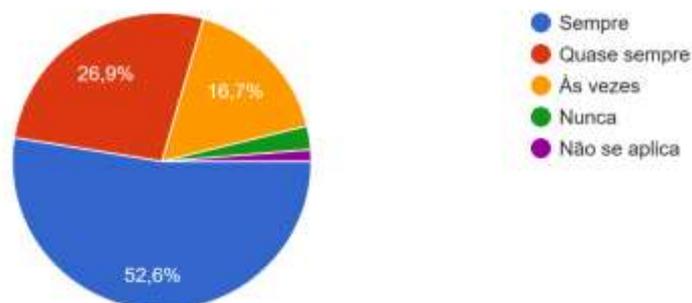
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 5 - A didática do docente contribui para a aprendizagem?

78 respostas



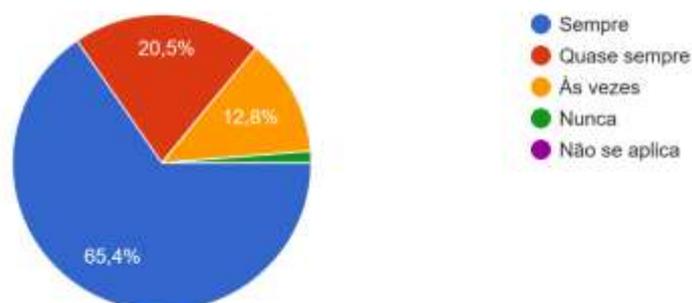
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 6 - O docente incentiva a autonomia intelectual do discente?

78 respostas



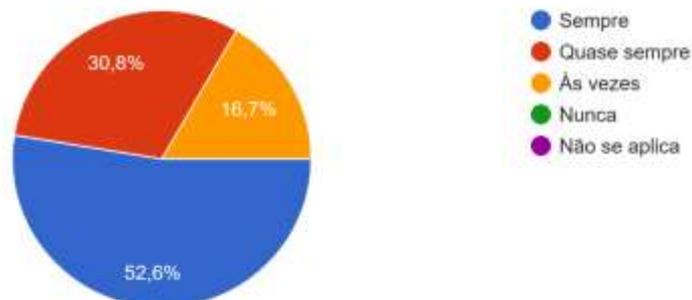
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 7 - O plano de ensino da dis..., atividades e carga horária a serem cumpridas)?

78 respostas



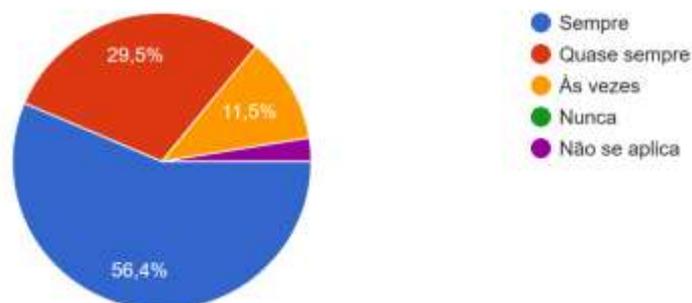
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 8-O aprofundamento dos conteúdos na disciplina é adequado?

78 respostas



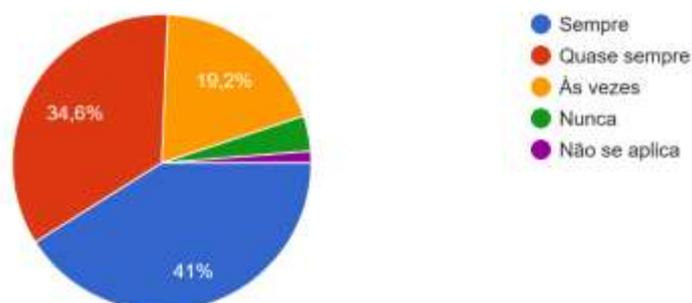
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 9-O acompanhamento da dis...omínio de conteúdos de disciplinas anteriores?

78 respostas



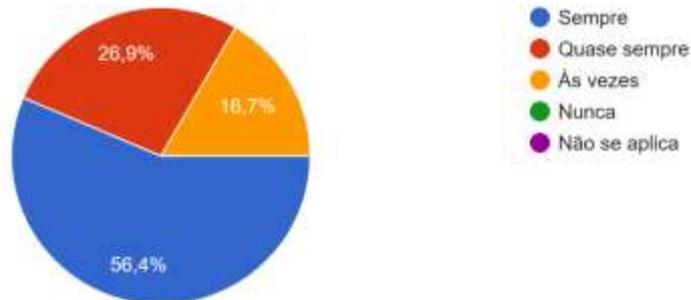
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 10 - Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade?

78 respostas



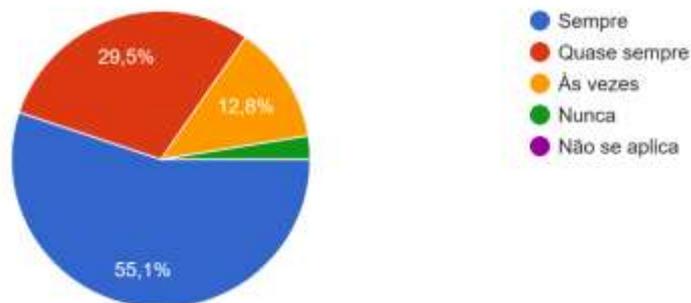
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 11 - Há compatibilidade ...ação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado?

78 respostas



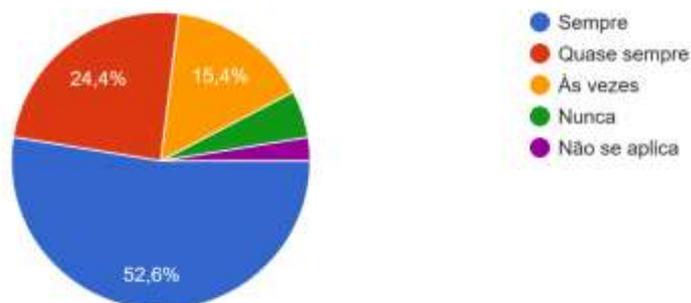
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 12. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc)?

78 respostas



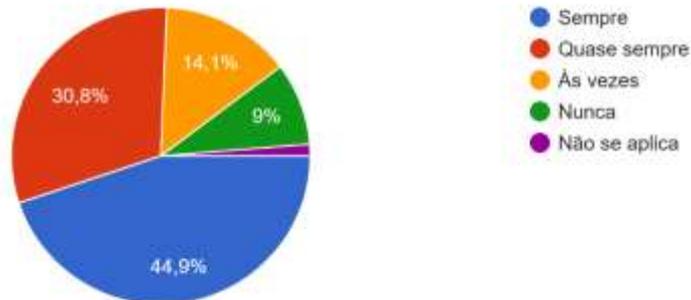
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 13. O número de avaliação...equado à quantidade de conteúdos da disciplina?

78 respostas



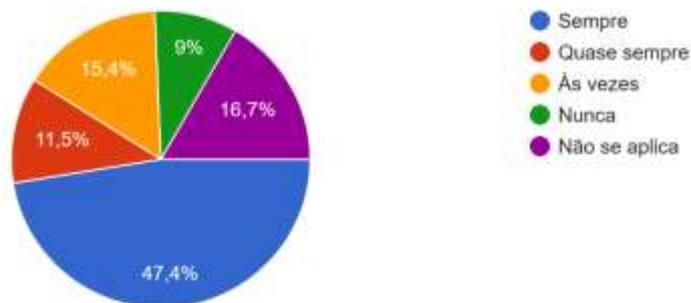
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 14. O docente analisa os resultados de avaliações com os discentes?

78 respostas



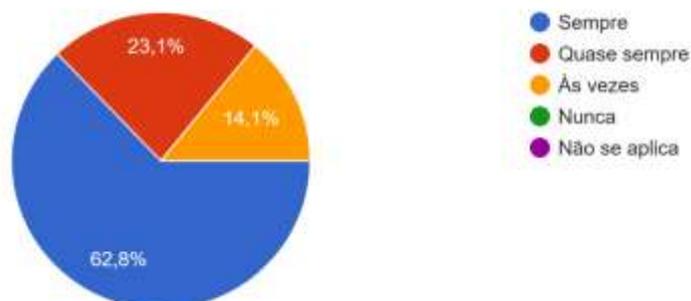
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 15. As visitas técnicas e tr...a têm respeitado as especificidades da disciplina?

78 respostas



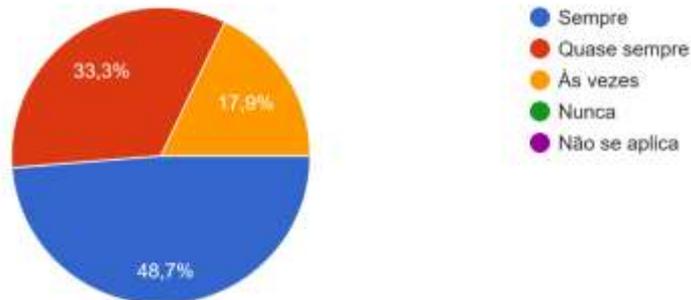
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 16. Existe um bom relacionamento entre os discentes?

78 respostas



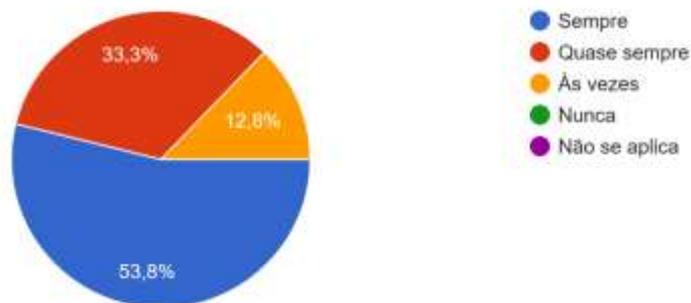
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 17. A turma é assídua às aulas, comprometida e responsável?

78 respostas



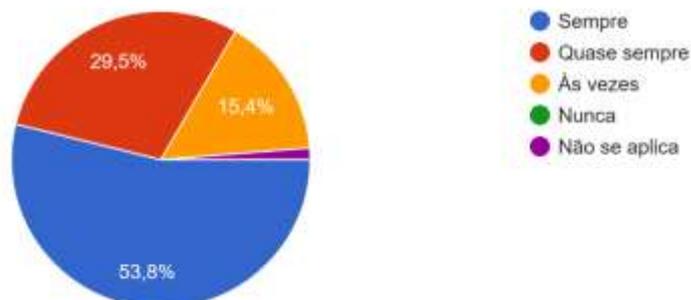
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 18. Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

78 respostas



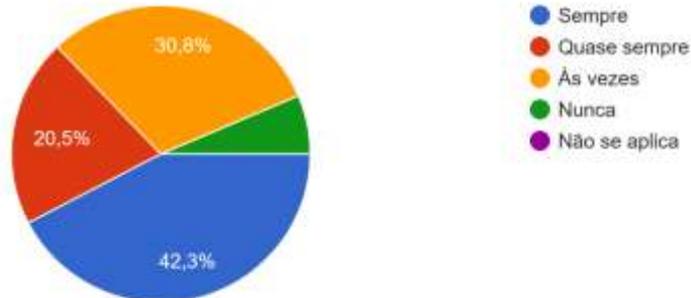
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 19. Os conteúdos da disciplina...ais disciplinas que compõem o todo da profissão?

78 respostas



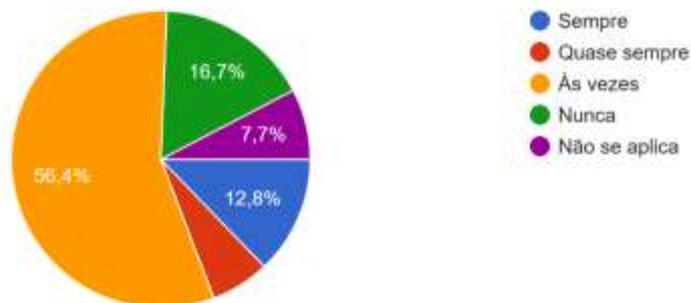
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 20. A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

78 respostas



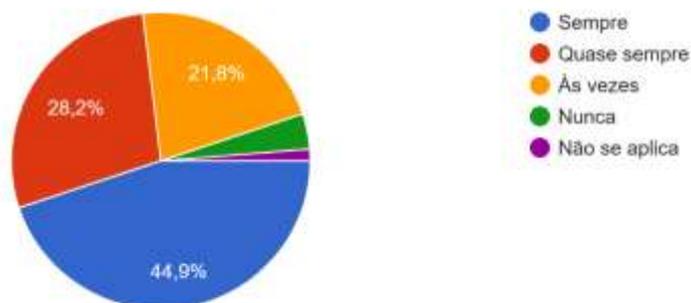
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 21. Há repetição de conteúdos já abordados em outras disciplinas?

78 respostas



Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 22. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente da disciplina?

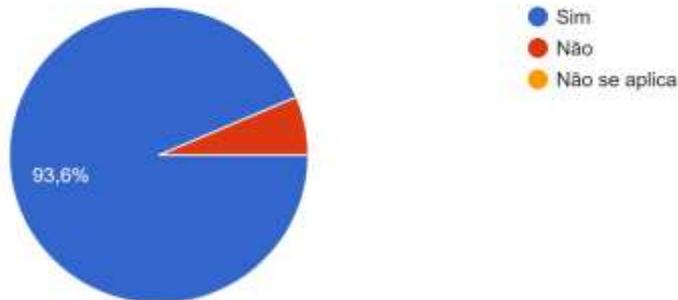
78 respostas



- **Quanto ao uso do AVA e Biblioteca Virtual:**

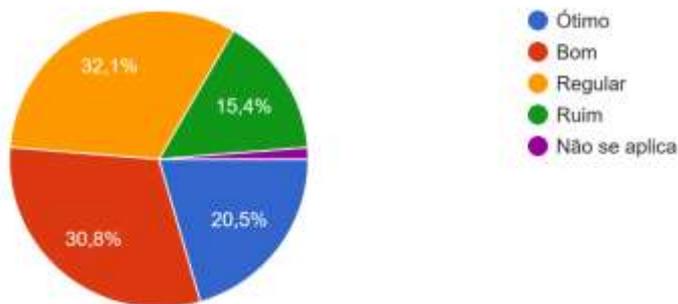
Aulas remotas - O Curso disponibiliza de ferramentas através do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)?

78 respostas



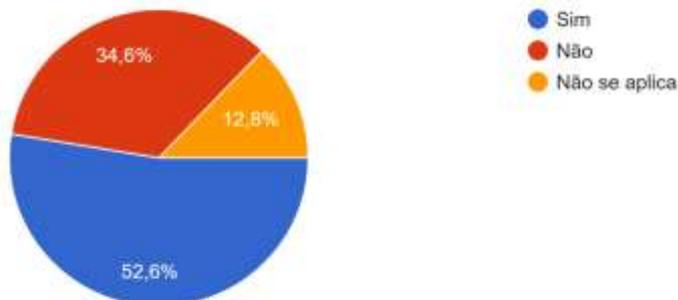
Aulas remotas - Como você avalia a seleção dos recursos didáticos pelos professores (materiais para leitura e vídeos) via AVA?

78 respostas



A biblioteca virtual dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados?

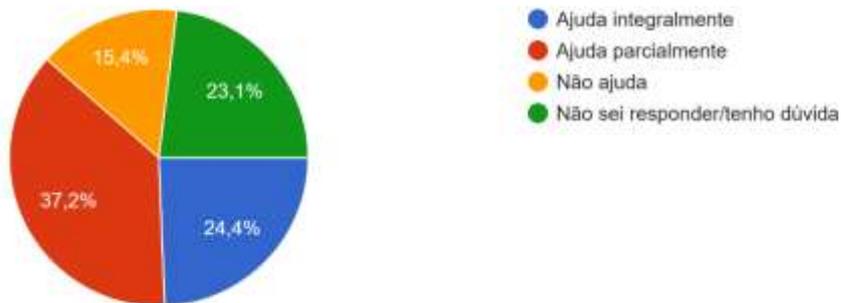
78 respostas



- **Quanto ao trabalho da CPA:**

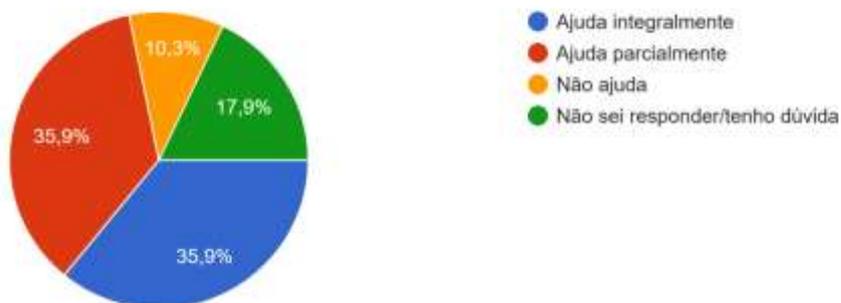
Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...do na melhoria do serviço educacional da FACITE?

78 respostas



Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professore...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

78 respostas



12 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Todas as informações abaixo foram considerando o número total de 14 funcionários participantes, que responderam ao questionário da CPA. O corpo Técnico-administrativo respondeu perguntas sobre toda a Instituição de Ensino (IES), sobre o Setor específico em que trabalham, sobre o cotidiano dentro da IES, sobre o local de trabalho e sobre o trabalho da CPA.

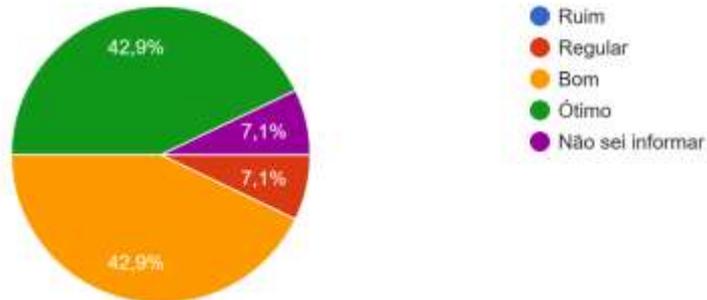
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

- **Cumprimento do planejamento de atividades:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 1) Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia-a-dia:

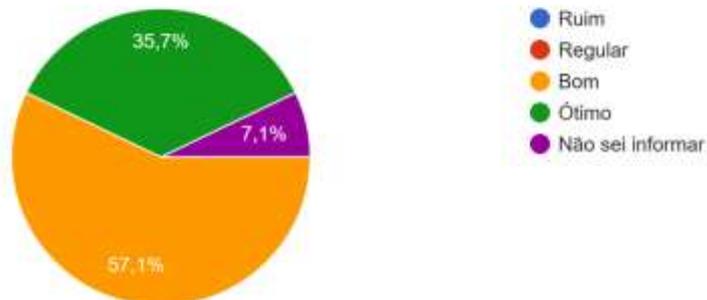
14 respostas



- **Participação na solução de problemas:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 2) Quanto a sua participação na solução dos problemas quando eles ocorrem:

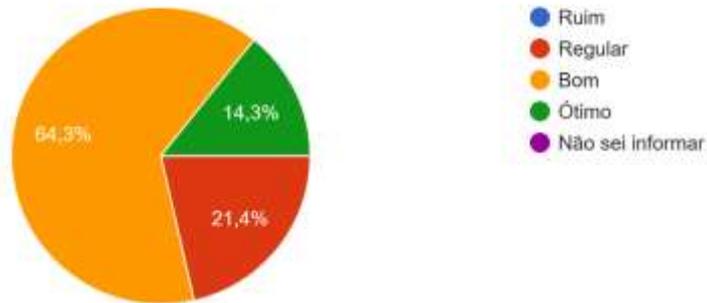
14 respostas



- **Compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 3) Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:

14 respostas

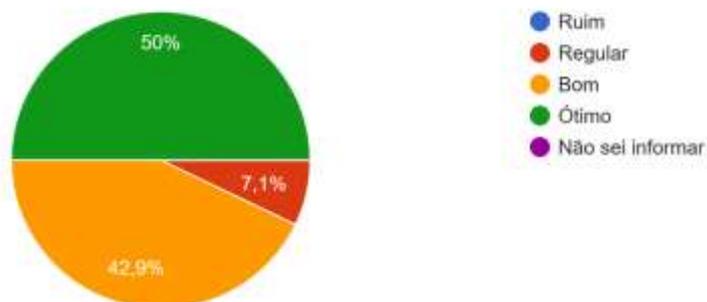


Os resultados desse item avaliativo pode indicar que ainda está acontecendo falhas de comunicação entre o corpo técnico administrativo, uma vez que uma parte dos entrevistados indicou esse quesito como sendo regular. Diante disso, entende-se como uma meta melhorar os processos de comunicação internos, ressaltando que já houve uma melhora do ano passado para este, segundo a avaliação, visto que mais de 60% classificou como bom esse compartilhamento.

- **Atendimento às expectativas quanto à qualidade dos serviços prestados:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 4) Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados:

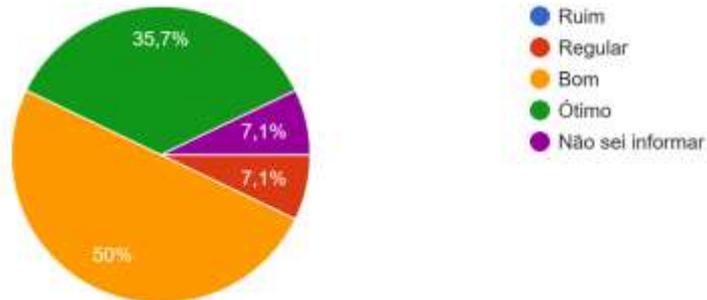
14 respostas



- **Cumprimento do planejamento das atividades do dia-a-dia:**

Avalie os itens abaixo considerando apenas o seu setor: 5) Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia-a-dia:

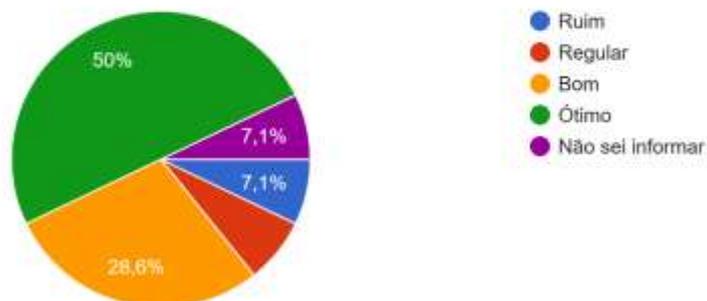
14 respostas



- **Solução definitiva dos problemas quando ocorrem:**

Avalie os itens abaixo considerando apenas o seu setor: 6) Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:

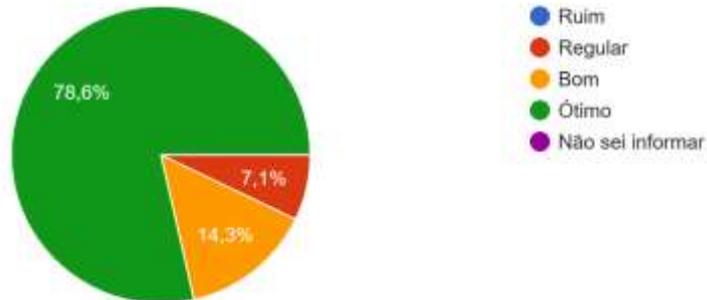
14 respostas



- **Convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:**

Avalie os itens abaixo considerando seu cotidiano na Instituição de Ensino. 7) Quanto ao seu convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:

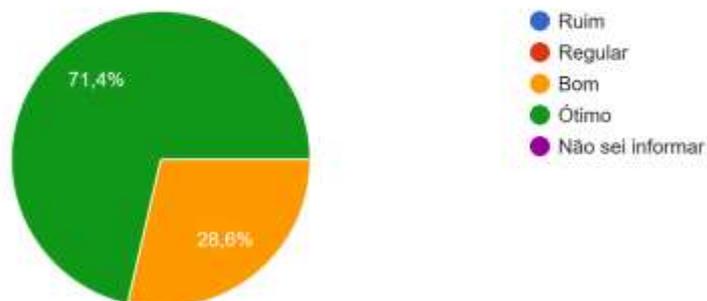
14 respostas



- **Liberdade de expressão de opinião:**

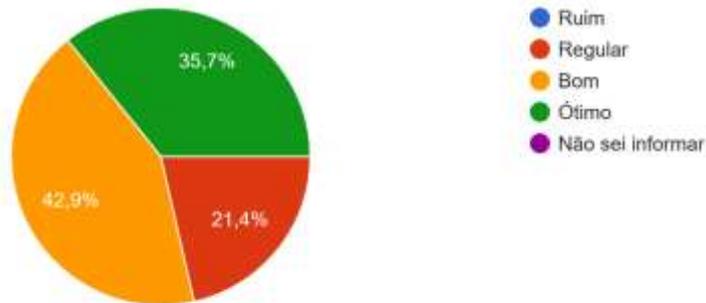
Avalie os itens abaixo considerando seu cotidiano na Instituição de Ensino. 8) Quanto à sua liberdade de expressão e opinião: rentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:

14 respostas



- **Quanto aos recursos oferecidos para realização do trabalho:**

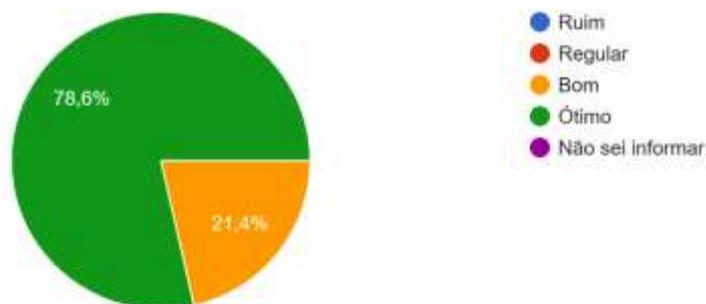
Avalie o seu local de trabalho 9) Quanto aos recursos oferecidos para a realização do seu trabalho:
14 respostas



Uma parcela dos entrevistados pontuou como sendo regular os recursos oferecidos para a realização do seu trabalho, sendo interessante fazer uma escuta ativa com a equipe como forma de colher mais sugestões do que poderia ser melhorado nesse quesito.

- **Quanto aos benefícios que a Instituição oferece:**

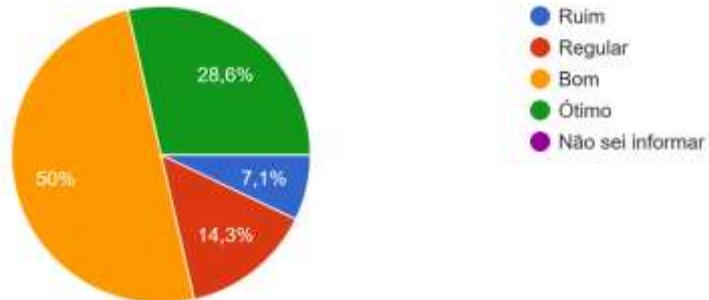
Avalie o seu local de trabalho 10) Quanto aos benefícios que a Instituição de Ensino oferece aos funcionários (descontos em cursos, convênios):
14 respostas



- **Quanto aos meios utilizados pela gestão para comunicação:**

Avalie o seu local de trabalho 11) Quanto aos meios utilizados pela gestão da Instituição de Ensino para a comunicação com os funcionários:

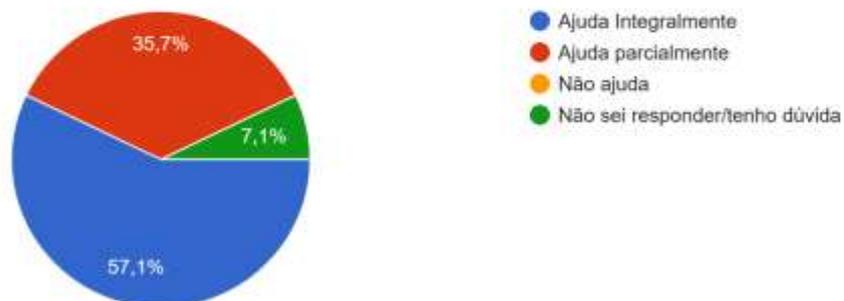
14 respostas



- **Quanto a aplicação dos questionários pela CPA:**

Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...o na melhoria do serviço educacional da FACITE?

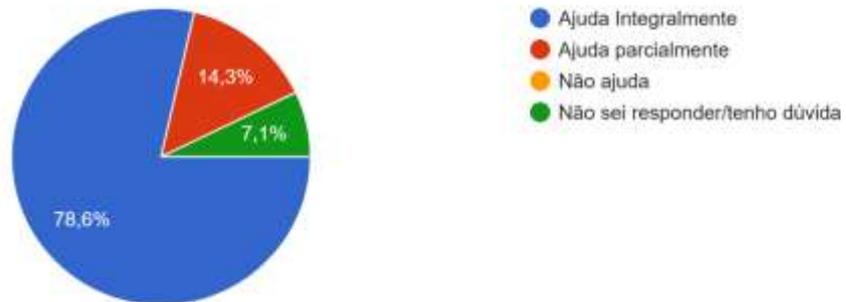
14 respostas



- **Quanto a apresentação dos resultados pela CPA:**

Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professores...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

14 respostas



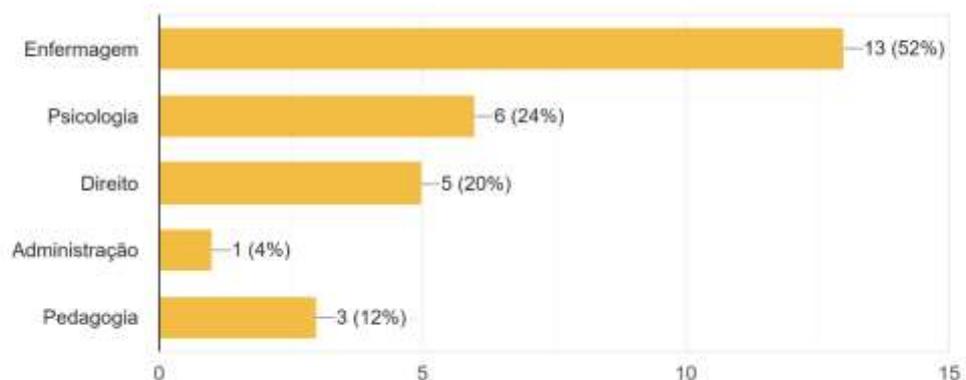
13 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS DOCENTES

Todas as informações abaixo foram considerando o número total de 25 professores participantes, que responderam ao questionário da CPA. O corpo Docente respondeu perguntas sobre a assistência pedagógica, as instalações físicas da instituição, a relação com a coordenação do curso e direção da IES, setor de pessoal, RH e organização geral e limpeza da instituição, bem como ferramentas disponibilizadas pela instituição para realização das aulas e trabalho da CPA.

- **Quanto aos cursos em que leciona:**

Leciono em que curso(s)?

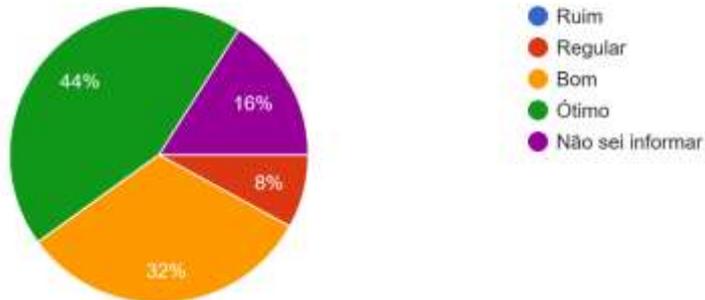
25 respostas



- **Quanto à assistência pedagógica:**

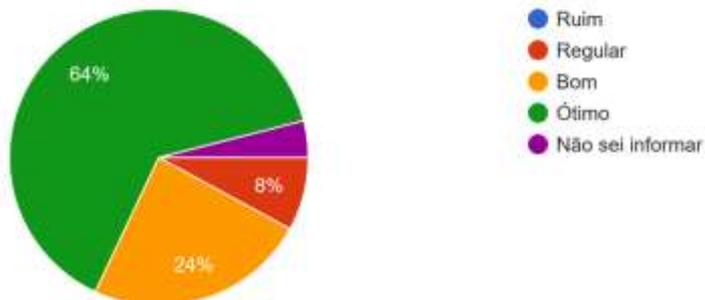
Assistência Pedagógica 1) Quanto ao atendimento prestado pela Assistência Pedagógica aos Docentes:

25 respostas



Assistência Pedagógica 2) Quanto aos Encontros/reuniões Docentes realizados pela Instituição

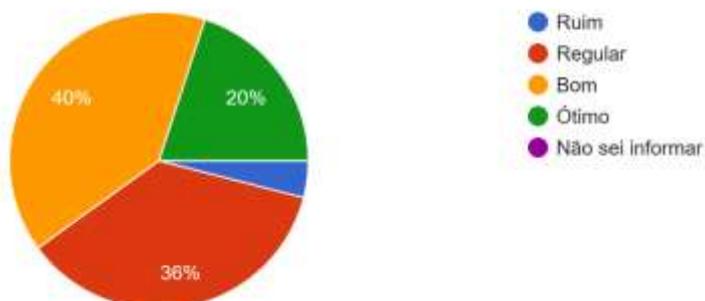
25 respostas



- **Quanto às instalações físicas:**

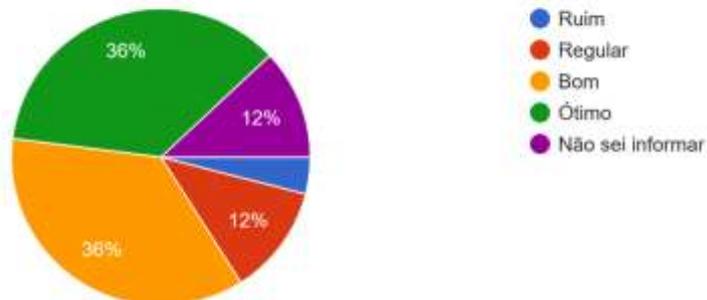
Quanto às instalações físicas 3) Quanto á estrutura disponível (instalações, equipamentos) para a realização de atividades práticas em laboratórios proporcionados pelo curso:

25 respostas



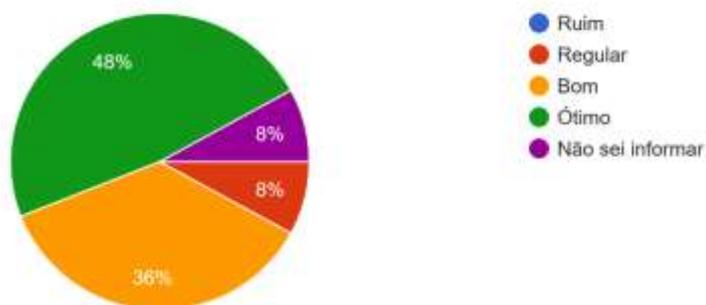
Quanto às instalações físicas 5) Quanto à qualidade do acervo da Biblioteca virtual

25 respostas



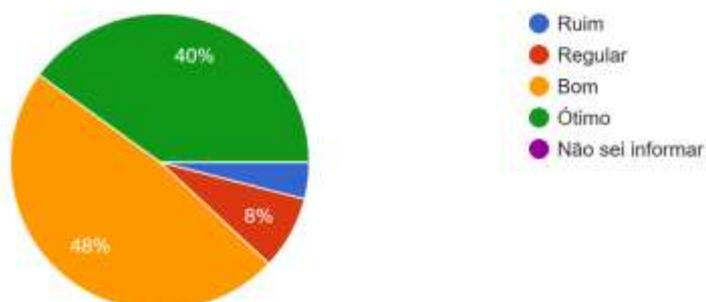
Quanto às instalações físicas 6) Quanto ao atendimento oferecido pela biblioteca:

25 respostas



Quanto às instalações físicas 4) Quanto à disponibilidade de salas/ laboratórios quando requisitados:

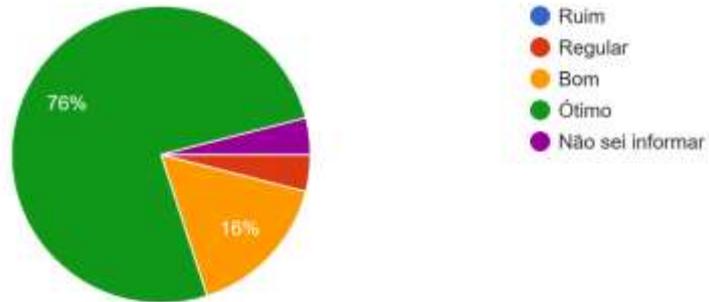
25 respostas



- **Quanto à coordenação e direção:**

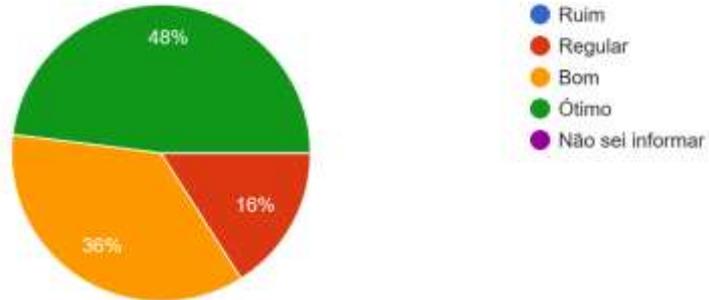
Sobre a Coordenação e Direção 7) Quanto ao atendimento e a orientação dada pela coordenação com relação às suas dúvidas acadêmicas:

25 respostas



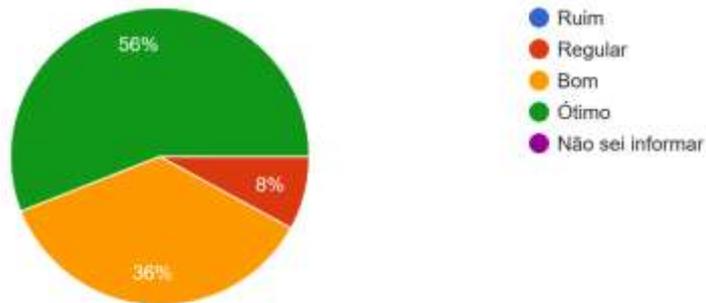
Sobre a Coordenação e Direção 8) Quanto ao atendimento e orientação dada pela Direção administrativa com relação às suas dúvidas acadêmicas:

25 respostas

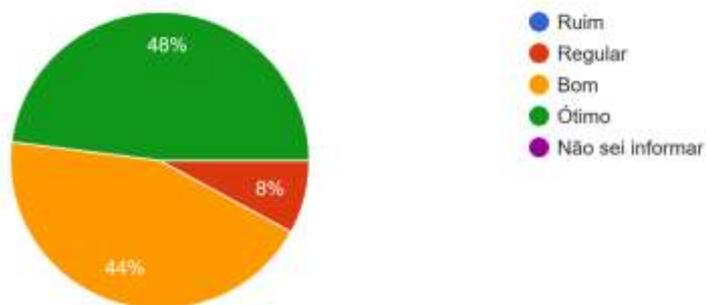


- **Quanto ao setor de pessoal e RH e organização geral:**

Setor de Pessoal, RH e Organização Geral 10) Quanto ao atendimento prestado pelo RH:
25 respostas

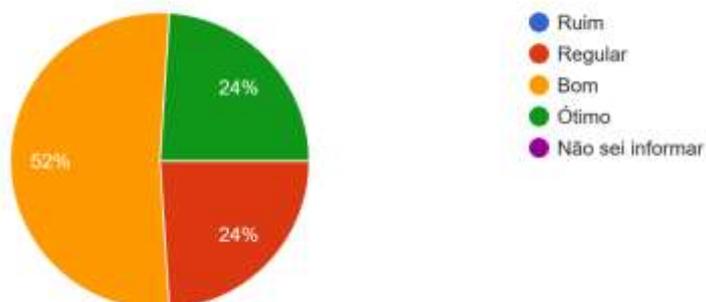


Setor de Pessoal, RH e Organização Geral - 11) Quanto ao serviço de organização e limpeza:
25 respostas



- **Quanto às ferramentas disponibilizadas para realização das aulas:**

12) Como você avalia as ferramentas disponibilizadas pela instituição para realização das aulas?
25 respostas

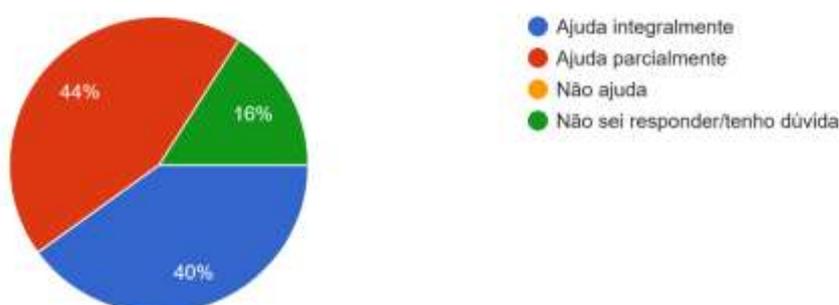


Uma parcela dos entrevistados pontuou como sendo regular as ferramentas disponibilizadas para realização das aulas, sendo interessante fazer uma escuta ativa com os docentes como forma de colher mais sugestões do que poderia ser melhorado nesse quesito.

- **Quanto ao trabalho da CPA:**

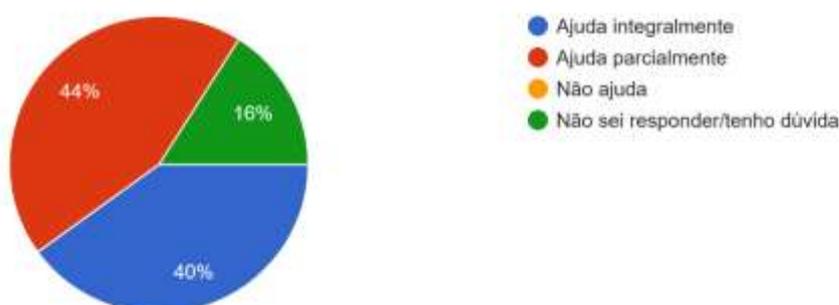
Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...do na melhoria do serviço educacional da FACITE?

25 respostas



Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professore...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

25 respostas



14 BREVE RELATO DA AVALIAÇÃO DO ANO DE 2023

Todos os anos os dados coletados por meio dos questionários da Comissão Própria de Avaliação são apresentados aos gestores, Direção e Coordenação, para que possam, a partir dos resultados, elaborar estratégias para a aplicabilidade na IES para que as medidas necessárias possam ser aplicadas em cada item que for apontado na avaliação de 2023.

15 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO CONSOLIDADO DA CPA

Diante de toda a organização e aplicabilidade do cronograma da Comissão Própria de Avaliação e por meio de seus dados coletados, seguindo as diretrizes da CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, tornamos público aos gestores, administrativo e toda a comunidade local da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia – FACITE.

O Relatório de Consolidação da Comissão Própria de Avaliação na vigência do triênio 2021, 2022 e 2023 caracteriza-se pela divulgação de todas as propostas diretivas, pedagógicas, sociopolítica, socioambiental, sociocultural, dentre outras formas de comunicação e intervenção com o Oeste Baiano.

Os questionários aplicados nesse período oportunizou enxergar de que forma a FACITE é vista por toda a comunidade acadêmica, principalmente no tocante as avaliações obtidas do quadro discente que no geral obteve conceitos ótimo e bom na maioria dos itens avaliados. Entende-se a importância de intensificar a divulgação sobre o papel da CPA para sanar possíveis dúvidas e assim aumentar cada vez mais a participação por meio das respostas aos questionários de toda a comunidade acadêmica. Considera-se a amostragem satisfatória pelo fato de ter obtido a participação de representantes de todas as categorias: discente, docente e corpo técnico-administrativo.

A FACITE no decorrer do ano de 2023 se preocupou continuar contribuindo com a sociedade, por meio de diversas atividades que puderam comprovar que a Responsabilidade Social ainda é característica efetivada da FACITE, o que faz com que a mesma seja reconhecida pela comunidade acadêmica interna e externa da IES.

Santa Maria da Vitória-BA, 22 de dezembro de 2023.

Paula Rayanne Lopes de Carvalho Aninger
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação – CPA
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia – FACITE
Santa Maria da Vitória-BA.