



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1º RELATÓRIO DO TRIÊNIO (2024-2026)



CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FACITE

SANTA MARIA DAVITÓRIA

DEZEMBRO DE 2024

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE
Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone:
(77) 3483-4370 Site: facite-edu.com

*"A avaliação é o instrumento de que a
gestão dispõe para tornar esse
comprometimento uma realidade efetiva"*
(JULIATTO, 2024).

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
1.1 Comissão Própria de Avaliação e Sua Organização.....	5
2 DADOS DA INSTITUIÇÃO – CARACTERIZAÇÃO DA IES.....	7
2.1 Identificação.....	7
2.2 Inserção Regional e Breve Histórico.....	7
2.3 Os Princípios que regem a FACITE.....	8
2.4 Princípios Norteadores da FACITE.....	8
3 INSTALAÇÕES FÍSICAS.....	8
3.1 Espaço Físico.....	8
4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	10
4.1 Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	10
4.2 Constituição da CPA da FACITE (2024).....	11
5 OBJETIVOS.....	11
6 PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	11
6.1 São Três Pressupostos Básicos da Avaliação Institucional.....	11
6.2 Diretrizes e Roteiro do CONAES que instituem a Autoavaliação realizada pela CPA tem como principais objetivos.....	12
7 EIXO AVALIATIVO.....	12
7.1 As 10 dimensões planejadas pelo SINAES.....	12
7.2 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	12
7.3 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	13
7.4 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.....	13
7.5 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	15
7.6 Dimensão 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo.....	15
7.7 Dimensão 6. Organização de Gestão da IES.....	16
7.8 Dimensão 7. Infraestrutura Física.....	17
7.9 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional.....	17
7.10 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....	17

7.11 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.....	18
8 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	18
8.1 Objetivos Específicos.....	18
8.2 Roteiro da Comissão Própria de Avaliação.....	18
9 METODOLOGIA.....	19
9.1 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DISCENTES.19	19
9.1.1 DIMENSÃO 1- Organização administrativa e didático-pedagógica.....	19
9.1.2 DIMENSÃO 2- Corpo Docente, Discente e Corpo Técnico-administrativo.....	19
9.1.3 DIMENSÃO 3. Instalações Físicas.....	19
9.2 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DOCENTES.20	20
9.3 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	20
10 DESENVOLVIMENTO.....	21
11 AVALIAÇÃO DOS RESPECTIVOS CURSOS PELOS DISCENTES.....	21
11.1 Quantidade de alunos matriculados em 2024.....	22
11.2 Quantidade de alunos que participaram da avaliação por meio do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem.....	22
11.3 Resultados obtidos por meio da avaliação.....	23
12 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO.....	35
13 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS DOCENTES.....	39
14 BREVE RELATO DA AVALIAÇÃO DO ANO DE 2024.....	46
15 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO CONSOLIDADO DA CPA.....	46

1 INTRODUÇÃO

1.1 Comissão Própria de Avaliação e Sua Organização

A Comissão Própria de Avaliação – CPA tem como principal objetivo a autoavaliação Institucional, num processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo que age de forma criteriosa, objetivando identificar o perfil institucional, atuando por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores observando os princípios do SINAES e das singularidades da FACITE.

A Avaliação Externa é um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes, Lei 10.861,2004) e que tem seu objetivo centrado no aprofundamento da responsabilidade e compromisso social das instituições a qualidade da Educação Superior no país.

O processo é baseado em: planejar, organizar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo; com a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica; com o apoio dos gestores e demais departamento da FACITE que subsidiarão o trabalho da CPA fornecendo dados de forma segura e confiável para a realização transparente do processo.

Dentro dessa metodologia, envolver todos os sujeitos da comunidade acadêmica de forma cooperada e aberta, reunindo a comissão sempre que necessário para dialogar acerca das melhorias institucionais na perspectiva das devolutivas coletadas através dos questionários, mas também, por meio de devolutivas dialógicas de grupos da comunidade acadêmica interna e externa.

Com base nos objetivos específicos e na organização metodológica da Comissão Própria de Avaliação – CPA para o primeiro ano do ciclo 2024-2026 segue com base em 8 etapas o Roteiro de Autoavaliação da CPA FACITE:

1 – Planejamento:

- ✚ Reorganização da equipe operacional da CPA;
- ✚ Planejamento da autoavaliação com a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e cronograma.

2- Sensibilização:

- ✚ Sensibilização da comunidade acadêmica, buscando envolvimento quanto a relevância das atividades desenvolvidas pela CPA (encontros, seminários, dentre outros);
- ✚ Aprovação do roteiro do projeto de avaliação;
- ✚ Aprovação do projeto final de avaliação;
- ✚ Construção dos instrumentos de avaliação a serem utilizados;
- ✚ Treinamento da equipe operacional;
- ✚ Definição dos recursos que serão envolvidos no processo avaliativo.

3 – Aplicação dos Questionários:

- ✚ Execução das atividades de avaliação;
- ✚ Acompanhamento do processo avaliativo.

4 – Coleta/Análise dos dados;

- ✚ Coleta das informações;
- ✚ Definição da metodologia de análise e interpretação de dados;
- ✚ Análise dos resultados dos instrumentos de avaliação aplicados;
- ✚ Elaboração dos relatórios parciais.

5 – Apresentação dos Resultados:

- ✚ Organização das discussões com a comunidade acadêmica de cada Campus sobre os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados;
- ✚ Interpretação dos dados com análise comparativa entre exercícios;
- ✚ Divulgação do relatório específico de cada Campus;
- ✚ Relatório Final.

6 – Plano de Melhorias:

- ✚ Acompanhamento das ações a serem implantadas para solucionar as relevâncias apontadas pela comunidade acadêmica bem como suas reivindicações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

7 – Retorno à Comunidade:

- ✚ Publicitação do relatório de avaliação a toda a comunidade acadêmica.

8 – Relatório de Autoavaliação;

- ✚ Prestar as informações solicitadas pelo INEP.

2 DADOS DA INSTITUIÇÃO – CARACTERIZAÇÃO DAIES

2.1 Identificação

- Mantenedora: ICEB
- CNJP: 09.555.844/0001-73
- Presidente: Genildo Villas Boas
- ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE - Mantida
- Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia - FACITE
- Direção Geral: Daniel de Araújo Silva
- Município: Santa Maria da Vitória
- Estado: Bahia
- Campus: Rua Emílio Marques Nº298

2.2 Inserção Regional e Breve Histórico

A Faculdade de Ciência, Tecnologia e Educação – FACITE, anteriormente tinha como mantenedora a Centro de Estudo e Ensino Superior - UNISANTA, instituição jurídica de direito privado, com fins lucrativos, que foi criada no ano de 2005, com o objetivo de proporcionar e disseminar a educação e a cultura no município de Santa Maria da Vitória, estado da Bahia. A FACITE teve seu recredenciamento efetivado pelo Ministério da Educação – MEC, em 18 de maio de 2012, através da portaria 639. Atualmente conta com cinco cursos de graduação em pleno funcionamento, o curso de Pedagogia sendo o veterano juntamente com Administração, Psicologia, Enfermagem e Direito, estando instalada em sede própria, a FACITE tem sede própria em Santa MariadaVitória - BA, localizada na Rua Emílio Marques, Nº 298, Bairro Parque de Exposições. Houve a mudança de mantenedora, conforme **portaria MEC Nº 460, DE 22 DE MAIO DE 2017**, instituindo como nova mantenedora da FACITE o Instituto de Ciências, Educação e Tecnologia da Bahia - ICEB LTDA - ME (16343) CNPJ nº. 09.555.844/0001-73.

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

2.3 Os Princípios que regem a FACITE:

1. Conduta Ética;
2. Humanismo;
3. Democracia e Participação;
4. Pluralismo Teórico-metodológico;
5. Universalidade do Conhecimento;
6. Interdisciplinaridade do Conhecimento;
7. Excelência;
8. Interdisciplinaridade do Conhecimento.

2.4 Princípios Norteadores da FACITE:

1. Melhoria da Qualidade da Educação Superior;
2. Responsabilidade Social;
3. Responsabilidade Ambiental;
4. Ética e Transparência;
5. Inovação Tecnológica;
6. Expansão de sua Oferta.

3 INSTALAÇÕES FÍSICAS

3.1 Espaço Físico

A Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia- FACITE conta com um terreno medindo 11.800m² de área total. De acordo com o planejamento institucional, localizada à Rua Emílio Marques, 298, ao lado do Parque de Exposições, Santa Maria da Vitória – Bahia e funciona com as seguintes instalações:

- ✚ 25 salas de aula, plenamente adequadas para a oferta do Ensino Superior. Todas as salas têm 30 carteiras para estudantes, quadro, conjunto de mesa e cadeira para professor. Cada sala de aula tem em média 65m² formando inicialmente um total de 1.755m² de espaço físico exclusivo para funcionar como sala de aula, tendo iluminação adequada, com ventiladores, ar-condicionado e acústica perfeita para o bom funcionamento do ensino;
- ✚ 01 Sala para funcionamento da Secretaria Acadêmica com 60m², com 06 gabinetes de atendimento, armários, arquivos e computadores com sistema informatizado;
- ✚ 03 catracas de acesso às salas e auditório;

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

- ✚ 05 salas para as Coordenações dos Cursos de Graduação e AVA, sendo que, cada sala tem 15 m², mesa, cadeira, quadro de avisos e computador, armário e arquivo;
- ✚ 01 Sala para funcionamento da CPA, Pós-graduação e NUPEX com 24m²;
- ✚ 01 Sala para Atendimento Psicopedagógico, mobiliário completo;
- ✚ 01 Sala para os professores com mobília informatizada e acesso à internet;
- ✚ 01 sala da direção com mobiliário adequado, entre mesas e cadeiras para reuniões e computador;
- ✚ 01 Sala de Reuniões com uma mesa e climatização;
- ✚ 01 Sala de Professores Efetivos com 10 computadores e climatização;
- ✚ 01 Sala de Atendimento ao Discente com mesa e cadeiras com 8 m²;
- ✚ 1 Restaurante/cantina e área interna e de 180 m² de área livre, perfazendo um total de 210 m² de área coberta;
- ✚ 1 Biblioteca com 170m² de área total, com duas catracas de acesso e com 04 salas para estudos individuais, cada sala possui mesa e cadeiras, possui um ambiente amplo para estudos e trabalhos coletivos, com 5 mesas e 6 cadeiras. O acervo é composto por Livros, periódicos e itens de referência (enciclopédias, dicionários, trabalho de conclusão de curso e artigos de pós-graduação) 1,0630 livros nas áreas de ciências humanas, saúde e exatas, nas áreas de saúde, setor de periódicos com jornais e revistas científicas, cd-rom e dvds para utilização dos discentes e docentes. O método de catalogação bibliográfica utilizado é o CDD - Classificação Decimal de Dewey, com banco de dados online pelo sistema Datalógica (Unibook);
- ✚ 1 Laboratório de Informática com vagas para 20 computadores;
- ✚ 1 Almojarifado com área total de com estantes e armários;
- ✚ 1 Papelaria/ copiadora com para atendimento ao aluno;
- ✚ 4 Conjuntos de sanitários, masculino e feminino, com 20 vasos sanitários e pias;
- ✚ 4 Banheiros, masculino e feminino, com 4 vasos sanitários e pias;
- ✚ 2 Banheiros adaptados de uso exclusivo para pessoas com necessidades especiais;
- ✚ 03 Laboratórios Interdisciplinares de Saúde, sendo 1 laboratório de Anatomia, 1 laboratório de Semiologia e 1 laboratório multidisciplinar para atender às disciplinas de Fisiologia, Bioquímica e Neuroanatomia;
- ✚ 1 Consultório de Enfermagem;

- ✚ 01 Complexo de Práticas de Odontologia contendo: 01 Recepção para o Laboratório de Odontologia; 01 Banheiro social; 01 Sala de Paramentação de Docentes e Discentes; 01 Sala de Raio x; 01 Sala Consultório com capacidade de atendimento de 6 pacientes com pias e cadeira completa; 01 Sala de Esterilização.
- ✚ 01 Laboratório de Práticas de Odontologia com 12 bancadas completas;
- ✚ Rampa de entrada e de acesso às salas para facilitar a vida dos alunos com necessidades especiais;
- ✚ 01 Auditório *Paulo Freire* com 260 m² de área e capacidade para 350 pessoas, sendo o espaço institucional onde irá ocorrer a maioria dos eventos da Faculdade, estando aberto à sociedade local;
- ✚ 1 Estacionamento com mais de 1000 m² de área;
- ✚ 01 Sala brinquedoteca *Faciteca* com 60m² de área coberta, jogos, estantes, mesas, cadeiras, quadro, ar-condicionado e ventiladores;
- ✚ 1 Sala de atendimento NAP (Núcleo de apoio Psicopedagógico) 60 m² de área coberta;
- ✚ 1 Sala Clínica Escola de Psicologia com 60m² de área coberta, mobília completa com mesas, cadeiras, tapetes, almofadas, sofá, ar-condicionado e ventiladores;
- ✚ 1 Sala Núcleo de Prática Jurídica – NPJ com mobiliário completo e com 10 computadores;
- ✚ 01 Biblioteca aberta para incentivar a leitura e atender à comunidade acadêmica interna e externa sem burocracia para retirada dos livros;
- ✚ 01 Poço Artesiano para a economia de água;
- ✚ Equipamentos de estúdio de gravação (filmadora, refletor, notebook);
- ✚ Câmeras de segurança interna.

4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.1 Comissão Própria de Avaliação - CPA

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia – FACITE é autônoma, composta por cinco membros, sendo uma coordenação, um representante do corpo docente, um representante dos discentes, um representante do técnico-administrativo, um representante da Sociedade Civil Organizada. A CPA da FACITE é regida pela legislação e as normas vigentes do Sistema Federal de Ensino e o

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e também por seu regulamento próprio.

A cada dois anos trocam-se os seus representantes, sendo o coordenador o responsável por abrir edital de recrutamento para seleção de membros para instituir a nova comissão e abrir novas portarias.

4.2 Constituição da CPA da FACITE (2024)

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Paula Rayanne Lopes de Carvalho Aninger	Coordenadora da CPA
Andreson Corte Ferreira da Silva	Representante dos Docentes
Danilo Viana de Souza	Representante dos Acadêmicos
Catilene Ferreira Leão Alves	Corpo Técnico-administrativo
Cleonice Da Conceição Santos	Sociedade Civil Organizada

5 OBJETIVOS

Zelar pela qualidade da Educação Superior, envolvendo toda a comunidade acadêmica no processo de busca de melhorias, pesquisando, criando e socializando estratégias de gerenciamento institucional para a efetivação da qualidade dos processos internos e externos da IES.

Promover ações básicas de política de comunicação interna e externa que possam fortalecer as ações de natureza pedagógica e de responsabilidade social.

6 PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

6.1 São Três Pressupostos Básicos da Avaliação Institucional

- ✚ 1º Trabalho sistemático de construção coletiva e que envolve todos os seguimentos da IES;
- ✚ 2º A adoção de abordagens quantitativas e qualitativas no sentido do ser formativa e de buscar a melhoria das atividades do tripé da Educação Superior: ensino, pesquisa e extensão.

- ✚ Ser vista como referencial para todos os cursos de graduação e pós-graduação, ampliando as condições materiais e humanas a fim de concretizar a melhoria no espaço acadêmico.

6.2 Diretrizes e Roteiro do CONAES que instituem a Autoavaliação realizada pela CPA tem como principais objetivos:

- ✚ Produzir Conhecimento;
- ✚ Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES
- ✚ Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências;
- ✚ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente técnico-administrativo;
- ✚ Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- ✚ Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a sociedade;
- ✚ Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- ✚ Prestar contas à sociedade.

7 7 EIXO AVALIATIVO

7.1 As 10 dimensões planejadas pelo SINAES

1. Missão e PDI da Instituição;
2. Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão e Pós-graduação;
3. Responsabilidade Social da IES;
4. Comunicação com a Sociedade;
5. As políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e Técnico-administrativo;
6. Organização da Gestão da IES;
7. Infraestrutura Física;
8. Planejamento de Avaliação.

7.2 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1. Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação;
3. Propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-graduação stricto sensu;

4. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, científica e tecnológica gerada na instituição;
5. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas organizações e movimentos sociais.

7.3 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Compreendendo a Extensão Universitária como caráter interdisciplinar, multidisciplinar, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia articula os saberes produzidos na vida acadêmica e na vida cotidiana da população, disseminando os resultados de todo o conhecimento produzido em prol da comunidade local e circunvizinha.

O incentivo aos programas de Iniciação Científica, Congressos, Seminários Nacionais e Internacionais, bem como parceria com editoras e revistas digitais para o incentivo à disseminação das pesquisas produzidas no âmbito acadêmico.

Incentivo e direcionamento ao PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID que é um programa de incentivo e valorização do magistério e de aprimoramento do processo de formação de docentes para a educação básica, vinculado a Diretoria de Educação Básica Presencial.

7.4 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A FACITE estabeleceu parcerias tanto dentro da comunidade acadêmica – abrangendo professores, equipe administrativa e estudantes – quanto com a comunidade externa, envolvendo profissionais das áreas relacionadas aos cursos oferecidos.

Essa abordagem colaborativa e interativa reflete o compromisso da instituição com um ensino dinâmico, onde a troca de conhecimento e experiências é incentivada. Para isso, são adotadas práticas pedagógicas como aprendizado colaborativo, projetos em grupo e atividades extracurriculares que promovem a interação entre os alunos.

Além de transmitir conhecimento, a FACITE se dedica a orientar e apoiar seus estudantes em seu desenvolvimento educacional e pessoal. A instituição reconhece a relevância da pesquisa e da extensão como partes fundamentais do processo formativo e, por isso, incentiva a participação dos alunos em atividades como projetos comunitários, estágios práticos e iniciativas de pesquisa.

O compromisso com a responsabilidade social também se destaca, evidenciando que a FACITE não busca apenas a formação acadêmica e profissional de seus alunos, mas também um impacto positivo na comunidade. Isso se traduz em ações como programas de voluntariado, projetos voltados à sustentabilidade e iniciativas de conscientização social.

Dessa forma, a FACITE adota uma abordagem educacional holística, que vai além da sala de aula, promovendo um ambiente de aprendizado coletivo e engajando alunos, professores e a comunidade no desenvolvimento conjunto do conhecimento.

Face ao exposto, dentro das propostas mais relevantes para a comunidade interna e externa desenvolvidas no decorrer do ano de 2024, podemos citar:

- ✚ Jornada Pedagógica para os Professores da Facite.
- ✚ Momento de Integração do Curso de Psicologia para início do semestre.
- ✚ Ações em comemoração ao mês das mulheres promovidas pelos acadêmicos de Enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde de Santa Maria da Vitória (campos de estágios).
- ✚ Ação Conjunta NPJ Itinerante, realizado junto com a Defensoria Pública com alunos da Facite, realizada no bairro Morada do Sol.
- ✚ Evento de Encerramento da Disciplina de Gestão de Pessoa e Gestão de Qualidade promovido pela docente Edmea do curso de Pedagogia, com a participação do proprietário da empresa West.
- ✚ 1ª Jornada de Psicologia da Facite com tema: Emergências psiquiátricas em interface com a psicologia hospitalar – olhares que se encontram.
- ✚ Evento promovido pelo Colegiado de Pedagogia “As Interfaces do ser Pedagogo” com lançamento do livro “Gestão das práticas educacionais mediante a interdisciplinaridade”.
- ✚ Participação da Facite do 1º Evento Territorial da Bacia do Rio Corrente em Comemoração à Semana de Enfermagem, realizado pelo Coren-BA.
- ✚ 3ª Semana de Enfermagem da Facite.
- ✚ Café Empresarial da Facite, promovido pelo Colegiado de Administração.
- ✚ Participação do Colegiado de Pedagogia no I Fórum Municipal de Educação Especial: Diretrizes Municipais da Educação Especial de Santa Maria da Vitória.
- ✚ Lançamento do livro infantil: A cidade que cheirava a chocolate, da escritora e professora da Facite, Edméa Reis.

- ✚ Curso de Suporte Básico de Vida promovido pelo Colegiado de Enfermagem aberto a todos os cursos da Facite.
- ✚ Atendimento Psicológico para Idosos ofertado pela Clínica Escola da Facite.
- ✚ Evento em comemoração ao dia do Administrador, promovido pelo Colegiado de Administração, com a participação de egressos do curso.
- ✚ Campanha “Setembro Amarelo” – conscientização sobre a importância da prevenção do suicídio, realizada pelos acadêmicos de Enfermagem.
- ✚ Intervenção da Campanha “Setembro Amarelo” – valorização da vida, realizada em pontos estratégicos como Alto do Menino Deus e Praça do Jacaré, cidades vizinhas e corredores da Faculdade, pelos acadêmicos de Psicologia.
- ✚ Evento “Mãos que Cuidam, mãos que falam e incluem”, como forma de promover o Setembro Azul que é o mês da valorização da inclusão das pessoas surdas e pessoas com dificuldade de audição, promovido pelo Colegiado de Enfermagem.
- ✚ Panfletagem na Feira de Agricultura Familiar em Santa Maria da Vitória, sobre a importância da saúde mental, realizado por acadêmicos e professores do Colegiado de Psicologia.
- ✚ Evento Setembro Verde com a disciplina de Extensão em Pedagogia e o Projeto “Ludodiversidade, Sustentabilidade, Inclusão e Cultura na Faciteca”, evento direcionado para profissionais da Educação de Santa Maria da Vitória, São Félix do Coribe e Correntina.
- ✚ Lançamento do livro “Horizontes inclusivos: diálogos e experiências na educação especial e inclusiva, com a participação da professora Noêmia Angélica do Colegiado de Pedagogia.
- ✚ Evento Esportivo Interligas Terceirão x Facite, realizado na AABB.
- ✚ 14º Café Filosófico da Facite com tema Sexualidade e gênero: rompendo paradigmas.
- ✚ Participação da Feira de Ciências do CETEP.

7.5 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A FACITE adaptou-se às demandas atuais ao implementar novas estratégias de comunicação interna e externa, incorporando-as às suas práticas administrativas e pedagógicas. Essas inovações possibilitaram uma comunicação mais eficiente com a comunidade acadêmica e a população da região da Bacia do Rio Corrente. Além disso,

ampliaram as oportunidades para vivências enriquecedoras em nível nacional e internacional por meio das redes sociais da instituição, sendo o Instagram a forma de comunicação mais efetiva com toda a população.

Para manter um contato eficaz com os acadêmicos, a FACITE continua utilizando e-mails institucionais, telefone fixo e celular, além de grupos de WhatsApp administrados pelos coordenadores de curso. As redes sociais, como Instagram e Facebook, também desempenham um papel essencial na divulgação de informações, assim como o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), que facilita a interação e o acesso a conteúdos educacionais.

7.6 Dimensão 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo

Todos os colaboradores da FACITE tem carga horária registrada conforme obediência à CLT e têm regime de trabalho conforme necessidade da instituição e flexibilidade de horários em alguns casos.

Cada área de atuação é composta por um profissional da área, de acordo a formação necessária e específica para o cargo.

Gestores da IES, Gestores Pedagógicos, Técnico-administrativos de cada departamento, Serviços Gerais e Corpo Docente, compõem o quadro efetivo de colaboradores da FACITE.

O Plano de Carreira de todos os profissionais da FACITE é vinculado à titulação acadêmica do mesmo, o que os incentivam sempre à busca pela Formação Continuada e aperfeiçoamento profissional.

A FACITE disponibiliza descontos e em alguns casos, bolsas de graduação e pós-graduação à estudantes de baixa renda, sendo estas de forma totalmente gratuita a todos os seus colaboradores, ofertando uma política de desconto especial aos seus ascendentes e descendentes.

7.7 Dimensão 6. Organização de Gestão da IES:

-  1 Diretor Geral;
-  1 Diretor Jurídico;
-  1 Coordenação do curso de Administração;

- ✚ 1 Coordenação do curso de Direito;
- ✚ 1 Coordenação do curso de Enfermagem;
- ✚ 1 Coordenação do curso Pedagogia;
- ✚ 1 Coordenação do curso de Psicologia;
- ✚ 1 Coordenação de Pós-graduação;
- ✚ 1 Coordenação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- ✚ 1 Coordenação da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- ✚ 1 Coordenação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP;
- ✚ 1 Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;
- ✚ 1 Direção do Setor Financeiro;
- ✚ 1 Secretária Acadêmica;
- ✚ 1 Bibliotecária.

7.8 Dimensão 7. Infraestrutura Física:

Com o objetivo de aprimorar sua infraestrutura, a Faculdade Facite destina, em seu planejamento anual, recursos para a aquisição de equipamentos, a realização de cursos de capacitação para seus colaboradores e a reforma e expansão de sua estrutura física. Essas iniciativas visam garantir um atendimento de qualidade a todos os públicos que utilizam seus espaços.

No ano de 2024, a FACITE investiu na criação de laboratórios e clínica para estruturação do prédio para receber o curso de Odontologia e foi feita a aquisição dos equipamentos para montar todo o maquinário para mobiliar toda essa estrutura, bem como todo o acervo bibliográfico do referido Curso.

As novas salas direcionadas para os professores efetivos e sala de atendimento ao discente, também foram mobiliadas com sofás, mesas e 10 computadores. Ainda foram comprados 04 equipamentos de ar-condicionados e 04 TVs de 50 polegadas.

7.9 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

CRONOGRAMA												
ATIVIDADES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reunião dos membros da CPA												
Apresentação do Projeto de Autoavaliação 2024 aos planejadores por e-mail.												
Elaboração dos questionários a serem aplicados 2024.												
Aplicação dos questionários												
Tabulação dos dados												
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação 2024												

7.10 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Em 2024, a política de atendimento aos discentes manteve seu padrão habitual. A secretaria acadêmica funcionou em três turnos, com horários amplamente divulgados à comunidade acadêmica, garantindo suporte adequado às necessidades dos alunos. Além disso, as Coordenações de Cursos seguiram oferecendo atendimento presencial no período noturno. O Ambiente Virtual de Aprendizagem permaneceu como uma ferramenta essencial para professores e estudantes, enquanto grupos de WhatsApp com representantes de turma foram criados para fortalecer a comunicação. Além dessas medidas, os seguintes meios de comunicação foram mantidos:

- ✚ Mural Acadêmico;
- ✚ Semana de Integração Acadêmica;
- ✚ Reuniões de Colegiados.

7.11 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A FACITE mantém sua sustentabilidade financeira por meio das mensalidades dos cursos. Em 2024, a demanda por matrículas em cursos de pós-graduação foi reduzida, o que impossibilitou a formação de novas turmas. No entanto, o número de trancamentos de matrícula dos cursos de graduação permaneceu baixo.

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

Para atrair novos alunos e fortalecer sua estabilidade financeira, a instituição segue investindo em estratégias de marketing voltadas tanto para a graduação quanto para a pós-graduação, através de campanhas de vestibulares e marketing digital por meio de anúncios patrocinados do Instagram. Graças a essa gestão eficiente, a FACITE conseguiu manter seu quadro de funcionários ao longo do ano sem a necessidade de demissões.

8 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

8.1 Objetivos Específicos

As reuniões da Comissão Própria de Avaliação foram realizadas de forma virtual, uma estratégia que contribuiu para a otimização do tempo e facilitou a participação de todos os membros. Esse formato se mostrou essencial, especialmente para aqueles que, devido a compromissos profissionais, não poderiam comparecer presencialmente.

8.2 Roteiro da Comissão Própria de Avaliação:

- ✚ Reuniões de diálogo e Cronograma anual;
- ✚ Divulgação do Cronograma;
- ✚ Elaboração ou Reformulação dos Questionários;
- ✚ Organização dos Questionários por meio virtual;
- ✚ Aplicação para os envolvidos do meio acadêmico no AVA;
- ✚ Aplicação para o administrativo;
- ✚ Tabulação de Dados;
- ✚ Construção de Relatório Final;
- ✚ Apresentação dos Resultados para Direção;
- ✚ Apresentação dos Resultados para público interno e externo;
- ✚ Publicação no sistema e-MEC.

9 METODOLOGIA

A avaliação se deu através de questionários online, para o Corpo Técnico-administrativo, para o corpo docente e para os acadêmicos de todos os cursos de graduação e pós-graduação, todos com uma das seguintes escalas de conceito a seguir:

ÓTIMO	SEMPRE
BOM	QUASE SEMPRE
REGULAR	ÀS VEZES
RUIM	NUNCA
NÃO SEI INFORMAR	NÃO SE APLICA

9.1 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DISCENTES:

9.1.1 DIMENSÃO 1- Organização administrativa e didático-pedagógica

- ✚ Gestão da Instituição – Direção
- ✚ Gestão da Instituição – Coordenações de Cursos
- ✚ Organização Pedagógica da Instituição
- ✚ A Política para o Ensino da Graduação

9.1.2 DIMENSÃO 2- Corpo Docente, Discente e Corpo Técnico-Administrativo

- ✚ Corpo Docente;
- ✚ Corpo Discente;
- ✚ Corpo Técnico-administrativo.

9.1.3 DIMENSÃO 3. Instalações Físicas

- ✚ Infraestrutura Física;
- ✚ Biblioteca;

9.2 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DOS DOCENTES:

- a) Assistência Pedagógica, Coordenação e Secretaria Acadêmica;
- b) Estrutura Física, Laboratórios, Biblioteca;
- c) Sobre a Coordenação;
- d) Sobre a Direção Acadêmica;
- e) Setor de Pessoal RH e Organização Geral.

9.3 EIXOS PARA ATRIBUIÇÃO DE CONCEITOS POR PARTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO:

- **CONSIDERANDO TODA A FACULDADE FACITE**

- + Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia a dia:
- + Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:
- + Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:
- + Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados.

- **CONSIDERANDO APENAS O SEU SETOR**

- + Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia adia:
- + Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:
- + Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:
- + Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados.

- **CONSIDERANDO SEU COTIDIANO NA FACULDADE FACITE**

- + Quanto ao seu convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-racionais:
- + Quanto à sua liberdade de expressão e opinião.

- **LOCAL DE TRABALHO**

- + Quanto aos recursos oferecidos para a realização do seu trabalho:
- + Quanto aos benefícios que a FACITE oferece aos funcionários (descontos em cursos, convênios):
- + Quanto aos meios utilizados pela gestão da FACITE para a comunicação com os funcionários:

Após a aplicação dos questionários e tabulação, os dados coletados foram transformados em gráficos e por fim, o relatório final para apresentação do trabalho desenvolvido pela comissão Própria de Avaliação da FACITE no ano de 2024.

10 DESENVOLVIMENTO

Os valores seguintes indicam os quantitativos de servidores que contribuíram, de forma participativa, com o processo diagnóstico proposto pela CPA, usando os meios de comunicação virtual, para docentes e discentes e para o administrativo:

TOTALIDADE DE SERVIDORES	2024	PARTICIPANTES	PERCENTUAL
DOCENTES	37	25	67,5%
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	19	14	73,7%
TOTAL DE SERVIDORES PARTICIPANTES	39		

11 AVALIAÇÃO DOS RESPECTIVOS CURSOS PELOS DISCENTES

No decorrer do ano de 2024 foram oferecidos pela FACITE os seguintes cursos de graduação:

CURSO	CONCEITO
ADMINISTRAÇÃO	3
DIREITO	4
ENFERMAGEM	3
PEDAGOGIA	3
PSICOLOGIA	4

11.1 Quantidade de alunos matriculados em 2024

CURSO	QTD. ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO
ADMINISTRAÇÃO	27
DIREITO	99
ENFERMAGEM	102
PEDAGOGIA	29
PSICOLOGIA	89
TOTAL	344

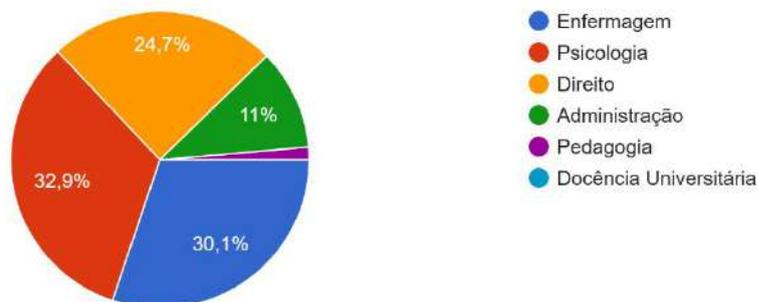
11.2 Quantidade de alunos que participaram da avaliação por meio do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem:

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREENCHERAM OS QUESTIONÁRIOS	PERCENTUAL DE ALUNOS QUE PREENCHERAM OS QUESTIONÁRIOS
73	21%

O gráfico abaixo apresenta a proporção de participação dos alunos por curso.

Sou estudante de que curso? *

73 respostas



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

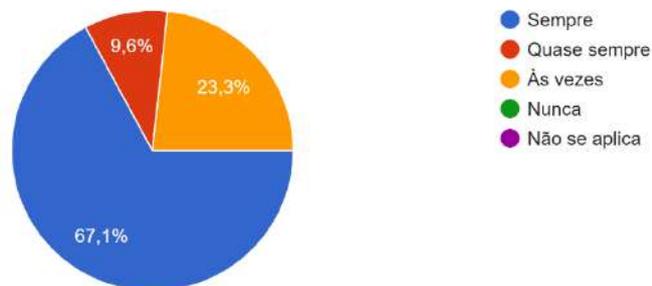
11.3 Resultados obtidos por meio da avaliação

O corpo discente respondeu perguntas relacionadas a coordenação do curso, ao curso propriamente dito (grade curricular, projeto pedagógico), desempenho docente e disciplinas do curso, utilização do AVA, biblioteca virtual e sobre o trabalho da CPA.

- **Quanto a coordenação do curso:**

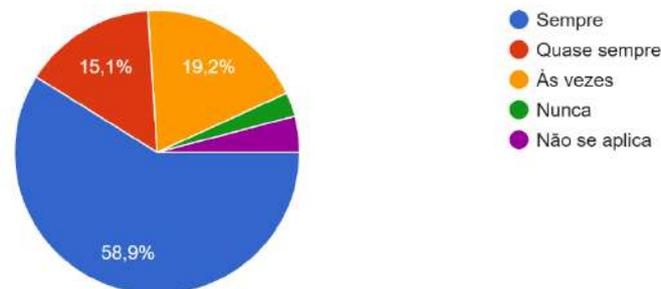
Coordenador de Curso 1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

73 respostas



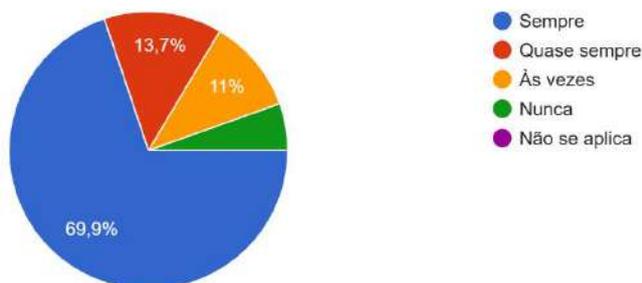
Coordenador do Curso 2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso?

73 respostas



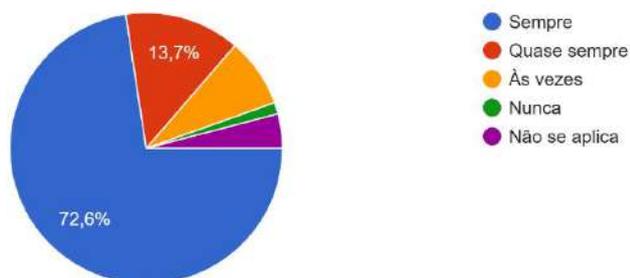
Coordenador do Curso 3. Relaciona-se bem com os discentes?

73 respostas



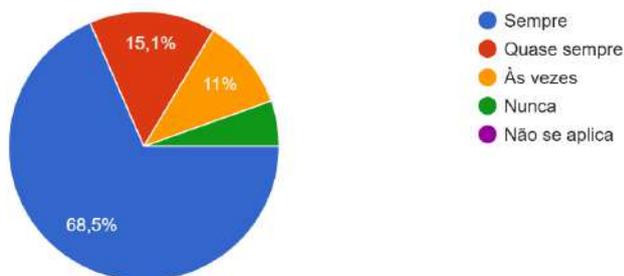
Coordenador do Curso 4 - Relaciona-se bem com os docentes?

73 respostas



Coordenador do Curso 5 - Busca ou abre possibilidades para o diálogo?

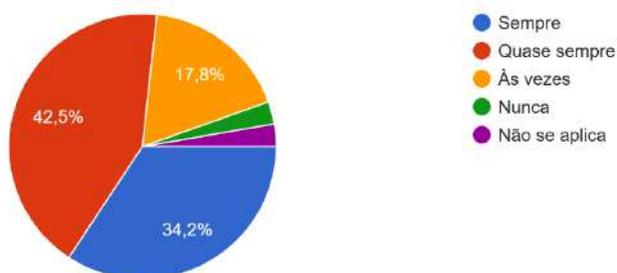
73 respostas



- **Quanto ao Curso:**

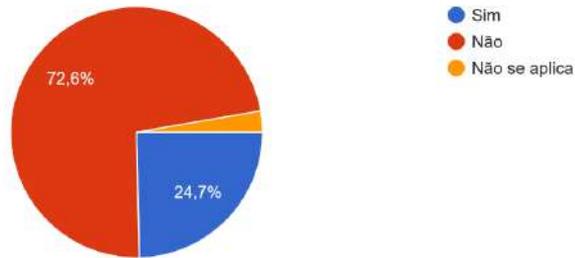
Curso 1 - O curso está correspondendo às suas expectativas?

73 respostas



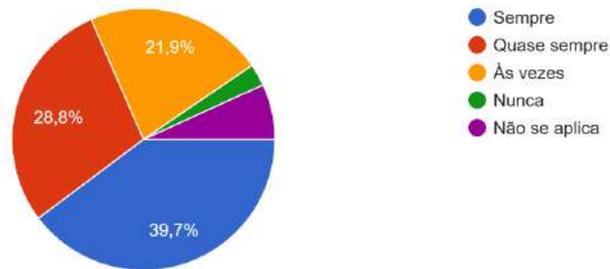
Curso 2 - Você conhece e acessa o site da IES para informes, portarias e Projeto pedagógico do curso?

73 respostas



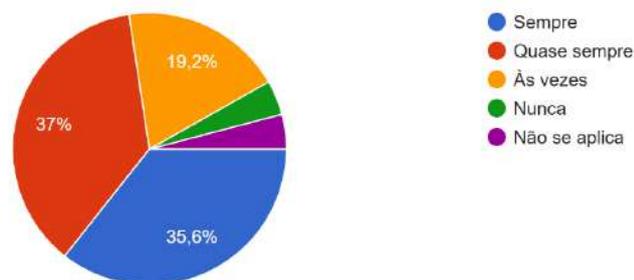
Curso 3 - O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

73 respostas



Curso 4 - O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

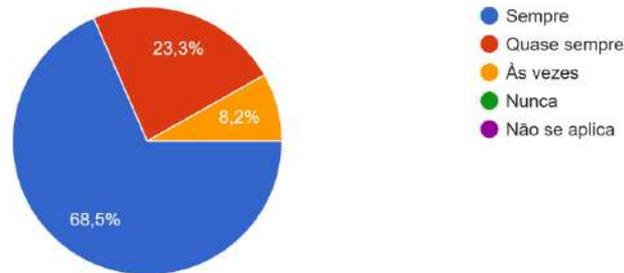
73 respostas



- **Quanto ao desempenho docente e disciplinas do curso:**

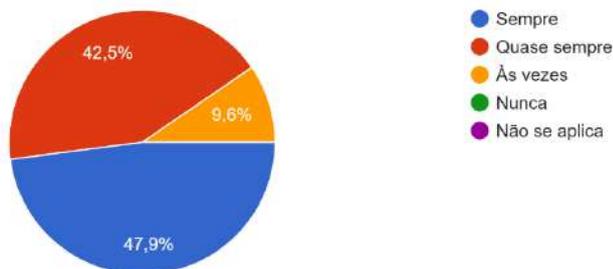
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 1 -O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do Semestre?

73 respostas



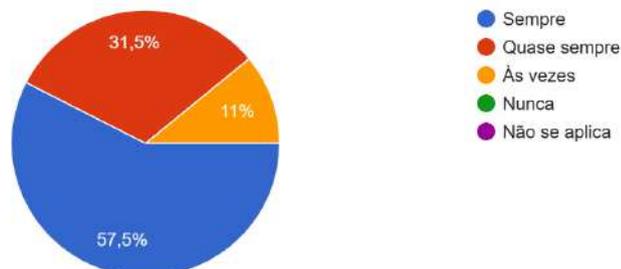
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 2 - O docente domina o conteúdo e está atualizado?

73 respostas



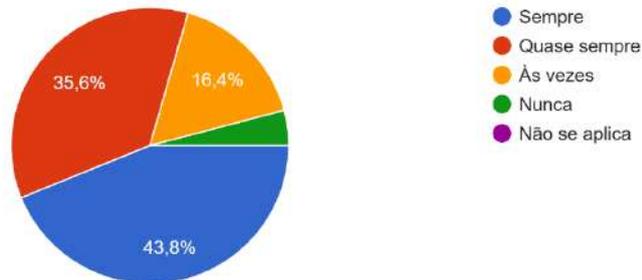
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 3 - O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

73 respostas



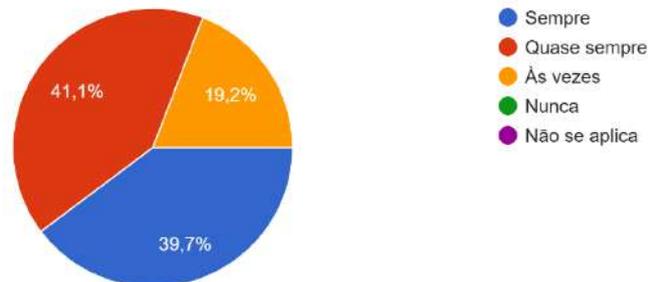
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 4 - O docente é pontual em suas funções?

73 respostas



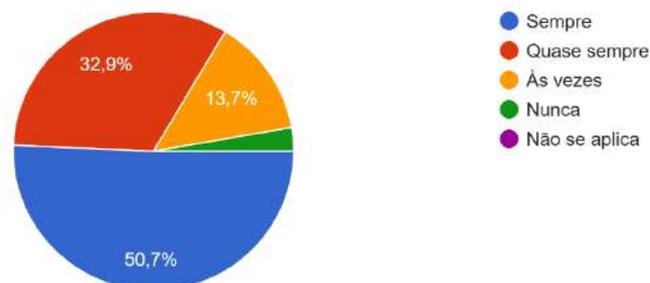
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 5 - A didática do docente contribui para a aprendizagem?

73 respostas



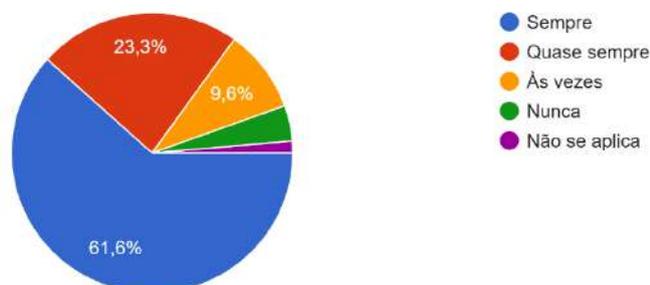
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 6 - O docente incentiva a autonomia intelectual do discente?

73 respostas



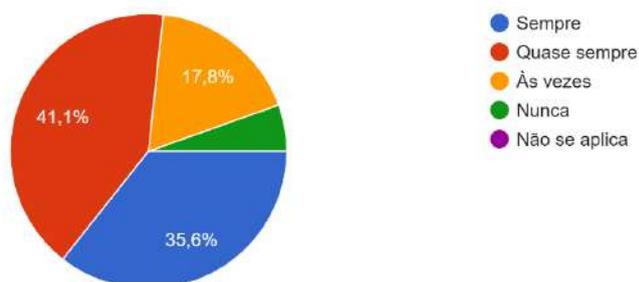
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 7- O plano de ensino da dis..., atividades e carga horária a serem cumpridas)?

73 respostas



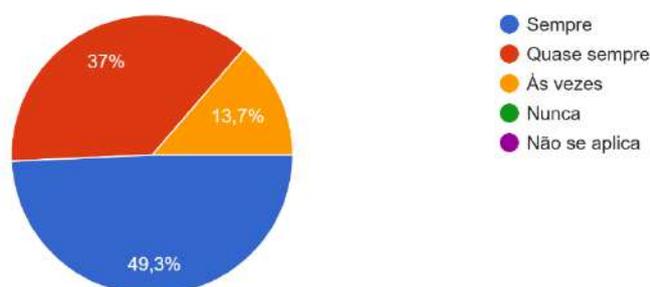
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 8-O aprofundamento dos conteúdos na disciplina é adequado?

73 respostas



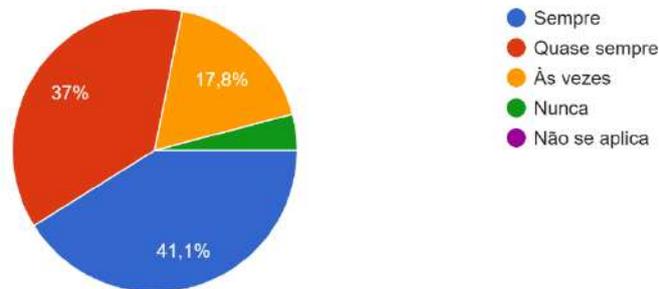
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 9-O acompanhamento da dis...omínio de conteúdos de disciplinas anteriores?

73 respostas



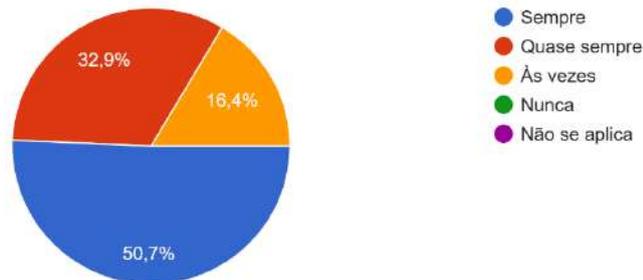
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 10 - Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade?

73 respostas



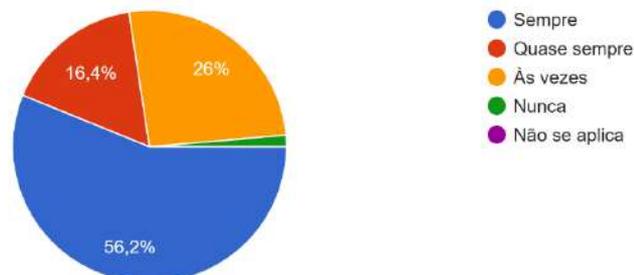
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 11 - Há compatibilidade ...ação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado?

73 respostas

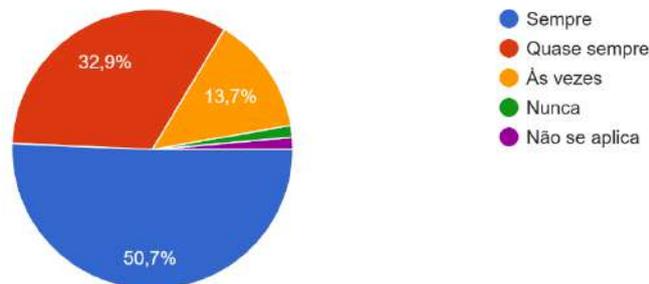


Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 12. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc)?

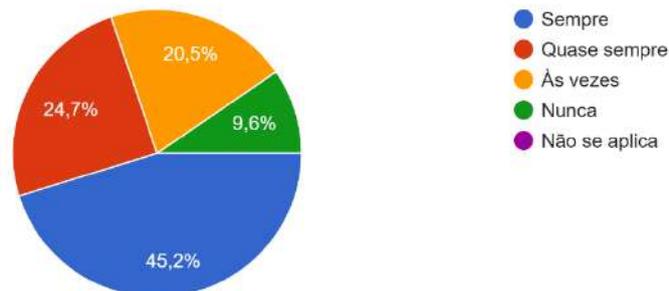
73 respostas



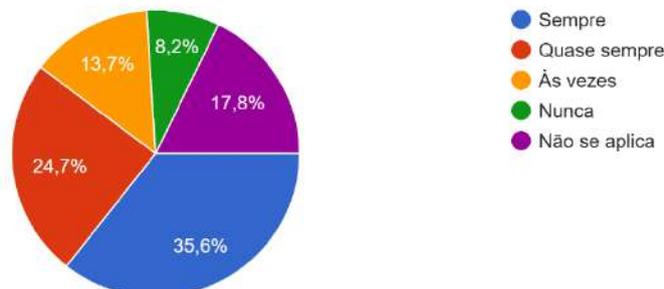
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 13. O número de avaliações...equado à quantidade de conteúdos da disciplina?
73 respostas



Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 14. O docente analisa os resultados de avaliações com os discentes?
73 respostas

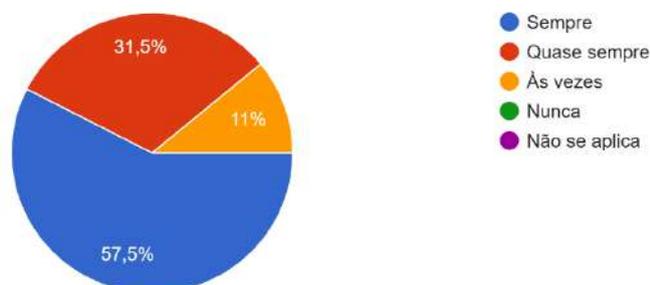


Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 15. As visitas técnicas e tr...a têm respeitado as especificidades da disciplina?
73 respostas



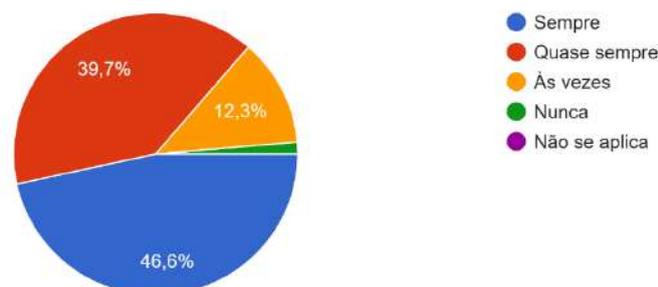
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 16. Existe um bom relacionamento entre os discentes?

73 respostas



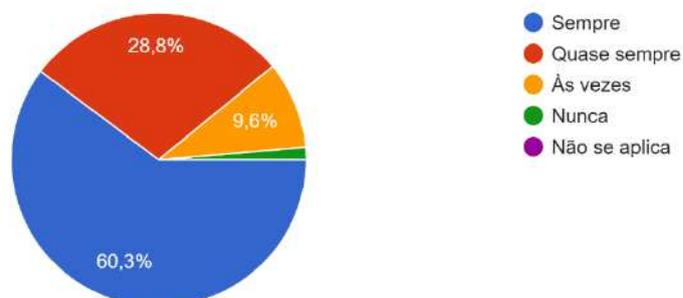
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 17. A turma é assídua às aulas, comprometida e responsável?

73 respostas

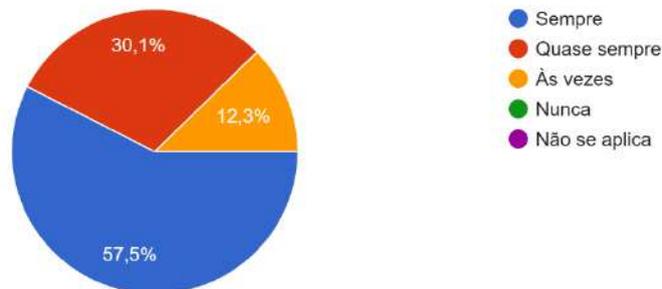


Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 18. Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

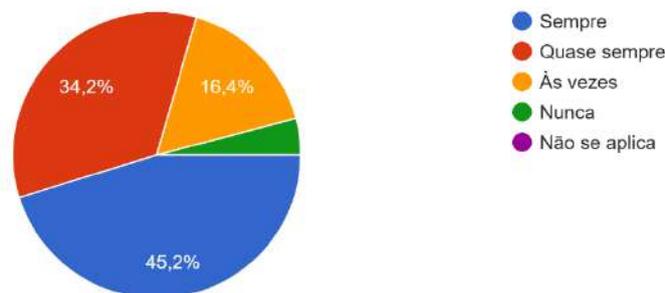
73 respostas



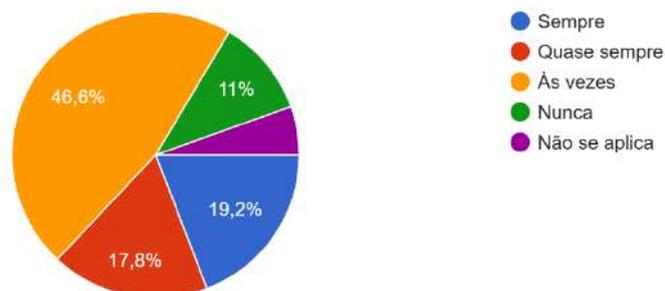
Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 19. Os conteúdos da disciplina compõem o todo da profissão?
73 respostas



Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 20. A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?
73 respostas

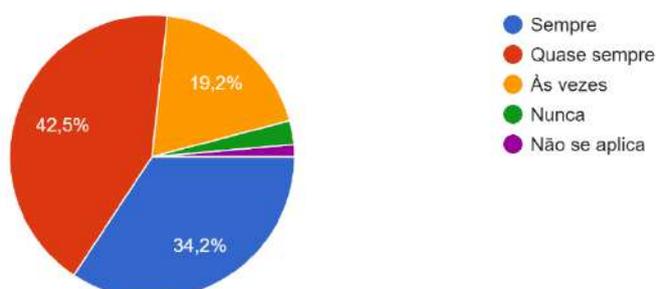


Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 21. Há repetição de conteúdos já abordados em outras disciplinas?
73 respostas



Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem 22. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente da disciplina?

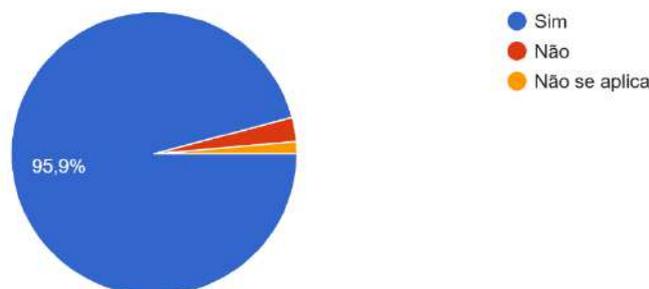
73 respostas



- **Quanto ao uso do AVA e Biblioteca Virtual:**

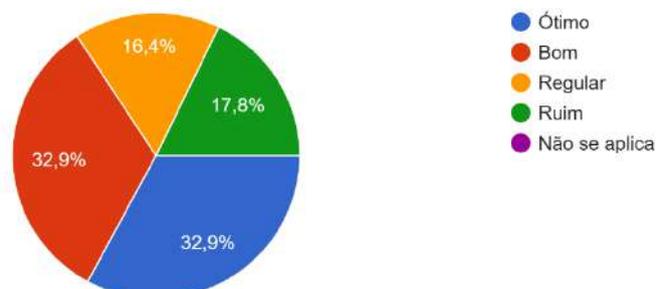
Aulas remotas - O Curso disponibiliza de ferramentas através do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)?

73 respostas



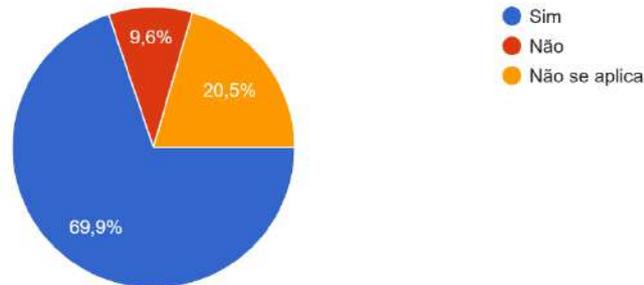
Aulas remotas - Como você avalia a seleção dos recursos didáticos pelos professores (materiais para leitura e vídeos) via AVA?

73 respostas



A biblioteca virtual dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados?

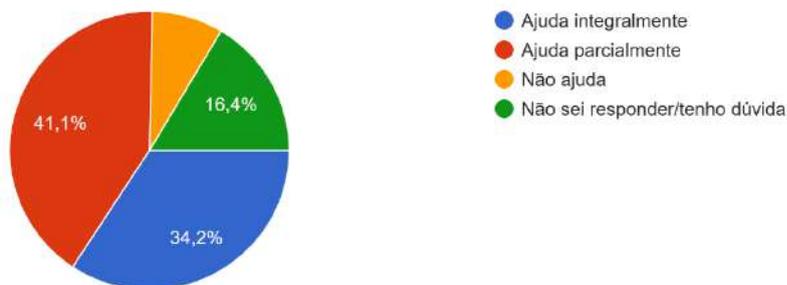
73 respostas



- **Quanto ao trabalho da CPA:**

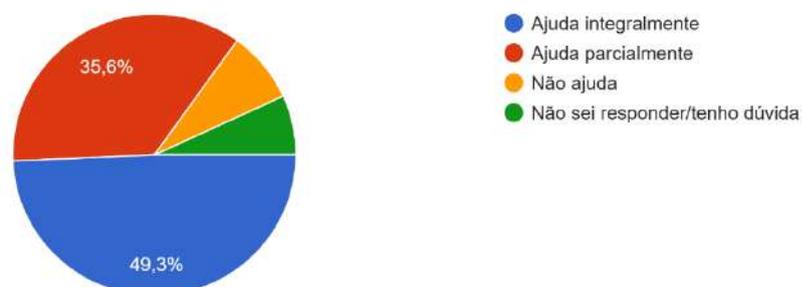
Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...do na melhoria do serviço educacional da FACITE?

73 respostas



Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professores...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

73 respostas



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

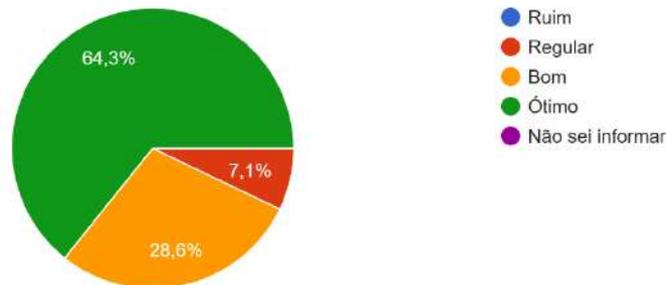
12 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Todas as informações abaixo foram considerando o número total de 14 funcionários participantes, que responderam ao questionário da CPA. O corpo Técnico-administrativo respondeu perguntas sobre toda a Instituição de Ensino (IES), sobre o Setor específico em que trabalham, sobre o cotidiano dentro da IES, sobre o local de trabalho e sobre o trabalho da CPA.

- **Cumprimento do planejamento de atividades:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 1) Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia-a-dia:

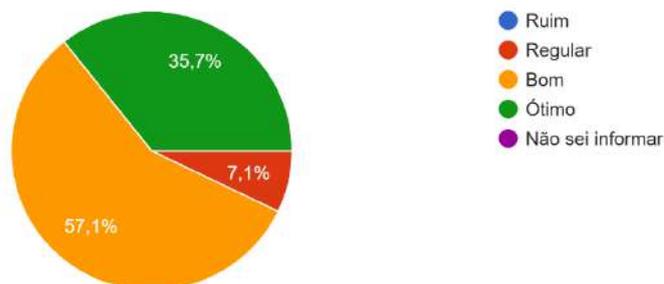
14 respostas



- **Participação na solução de problemas:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 2) Quanto a sua participação na solução dos problemas quando eles ocorrem:

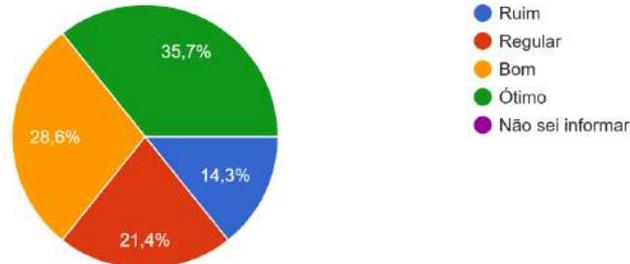
14 respostas



- **Compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 3) Quanto ao compartilhamento das informações entre todas as pessoas envolvidas:

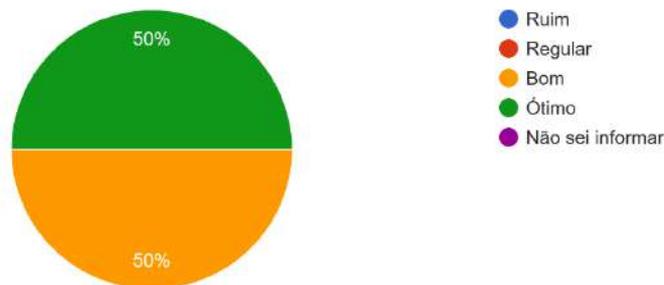
14 respostas



- **Atendimento às expectativas quanto à qualidade dos serviços prestados:**

Avalie os itens abaixo considerando toda a Instituição de Ensino. 4) Quanto ao atendimento de suas expectativas com relação à qualidade dos serviços prestados:

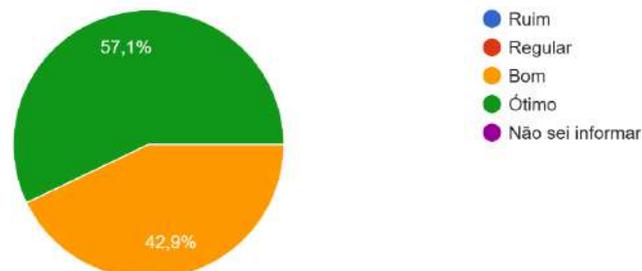
14 respostas



- **Cumprimento do planejamento das atividades do dia-a-dia:**

Avalie os itens abaixo considerando apenas o seu setor: 5) Quanto ao cumprimento do planejamento das atividades propostas para o dia-a-dia:

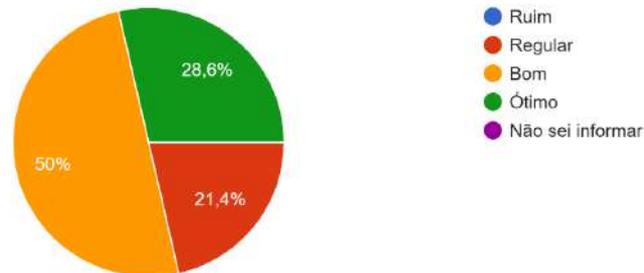
14 respostas



- **Solução definitiva dos problemas quando ocorrem:**

Avalie os itens abaixo considerando apenas o seu setor: 6) Quanto à solução definitiva dos problemas quando eles ocorrem:

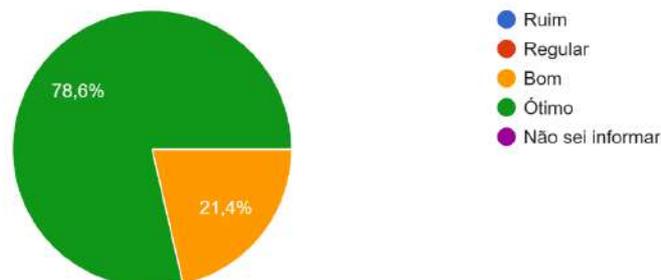
14 respostas



- **Convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:**

Avalie os itens abaixo considerando seu cotidiano na Instituição de Ensino. 7) Quanto ao seu convívio com diferentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:

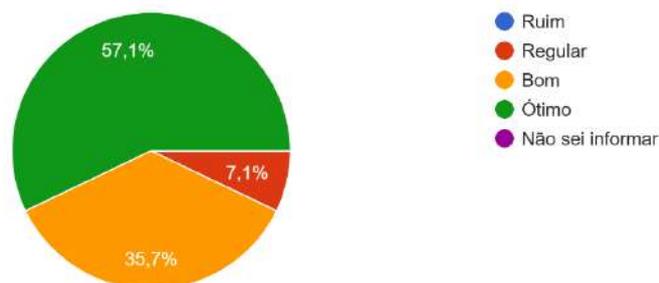
14 respostas



- **Liberdade de expressão de opinião:**

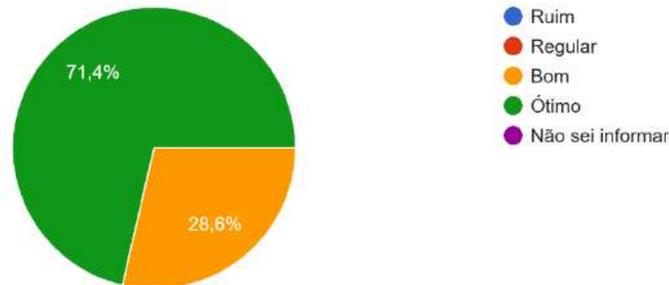
Avalie os itens abaixo considerando seu cotidiano na Instituição de Ensino. 8) Quanto à sua liberdade de expressão e opinião: rentes grupos sociais, intelectuais e étnico-raciais:

14 respostas



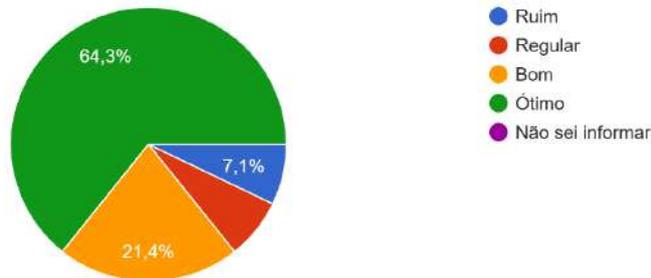
- **Quanto aos recursos oferecidos para realização do trabalho:**

Avalie o seu local de trabalho 9) Quanto aos recursos oferecidos para a realização do seu trabalho:
14 respostas



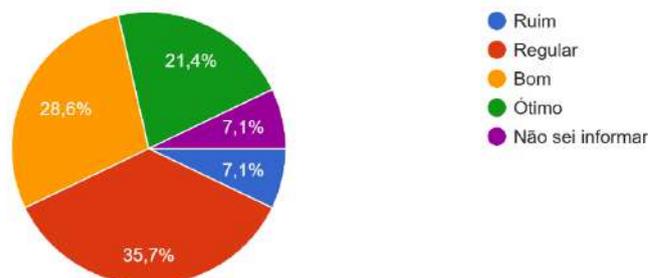
- **Quanto aos benefícios que a Instituição oferece:**

Avalie o seu local de trabalho 10) Quanto aos benefícios que a Instituição de Ensino oferece aos funcionários (descontos em cursos, convênios):
14 respostas



- **Quanto aos meios utilizados pela gestão para comunicação:**

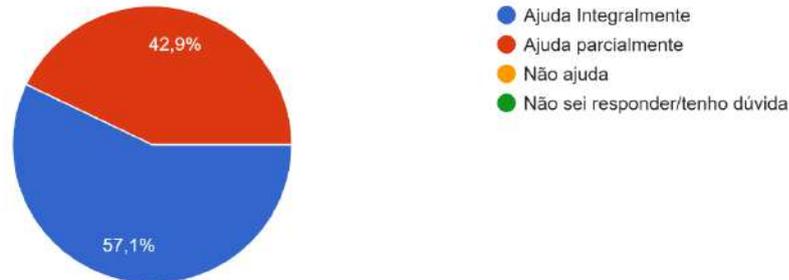
Avalie o seu local de trabalho 11) Quanto aos meios utilizados pela gestão da Instituição de Ensino para a comunicação com os funcionários:
14 respostas



- **Quanto a aplicação dos questionários pela CPA:**

Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...o na melhoria do serviço educacional da FACITE?

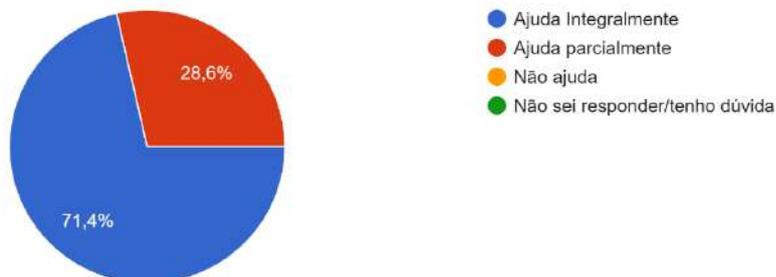
14 respostas



- **Quanto a apresentação dos resultados pela CPA:**

Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professore...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

14 respostas



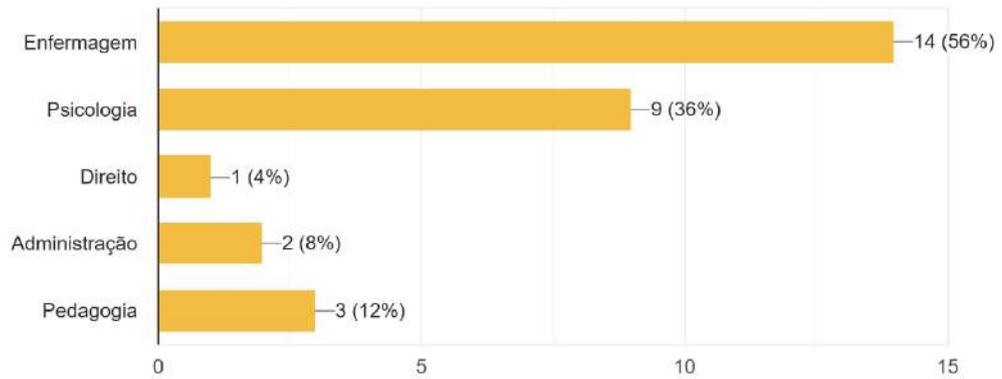
13 AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS DOCENTES

Todas as informações abaixo foram considerando o número total de 25 professores participantes, que responderam ao questionário da CPA. O corpo Docente respondeu perguntas sobre a assistência pedagógica, as instalações físicas da instituição, a relação com a coordenação do curso e direção da IES, setor de pessoal, RH e organização geral e limpeza da instituição, bem como ferramentas disponibilizadas pela instituição para realização das aulas e trabalho da CPA.

- **Quanto aos cursos em que leciona:**

Leciono em que curso(s)?

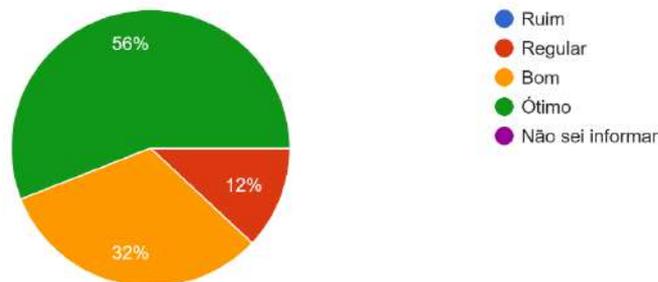
25 respostas



- **Quanto à assistência pedagógica:**

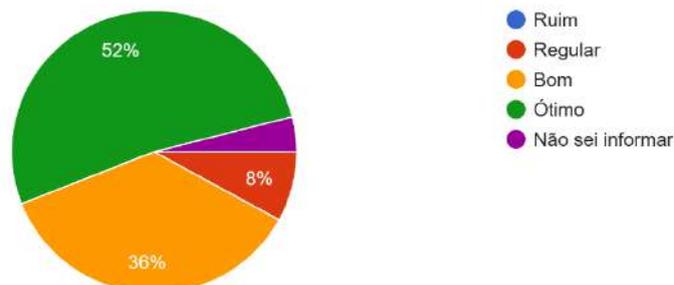
Assistência Pedagógica 1) Quanto ao atendimento prestado pela Assistência Pedagógica aos Docentes:

25 respostas



Assistência Pedagógica 2) Quanto aos Encontros/reuniões Docentes realizados pela Instituição

25 respostas



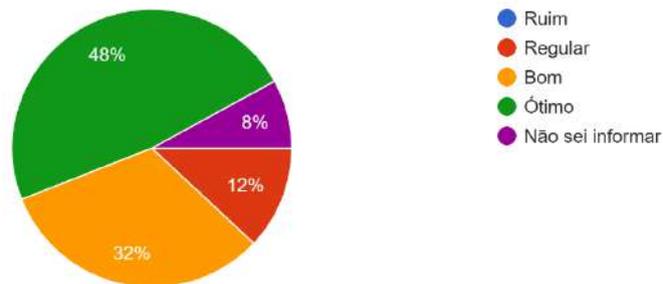
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA BAHIA - FACITE

Rua Emilio Marques, 298 – Loteamento Parque de Exposições – Santa Maria da Vitória-BA – Fone: (77) 3483-4370 - e-mail: secretaria@facite-edu.com /Site: facite-edu.com

- **Quanto às instalações físicas:**

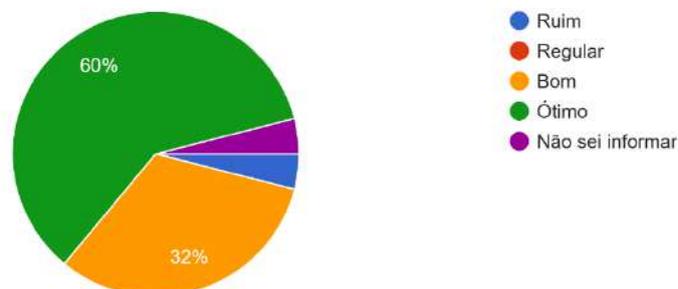
Quanto às instalações físicas 3) Quanto á estrutura disponível (instalações, equipamentos) para a realização de atividades práticas em laboratórios proporcionados pelo curso:

25 respostas



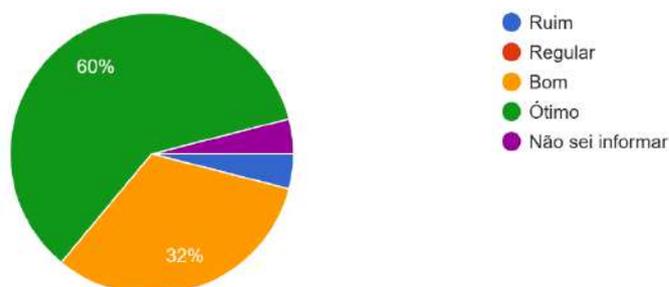
Quanto às instalações físicas 4) Quanto à disponibilidade de salas/ laboratórios quando requisitados:

25 respostas



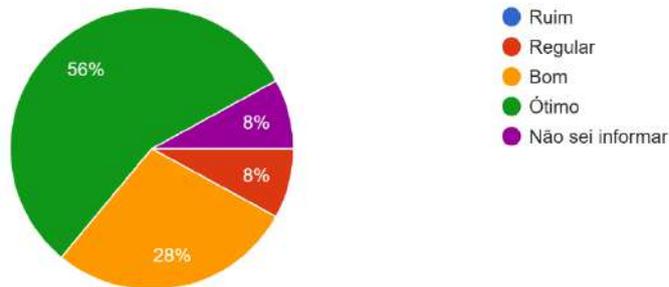
Quanto às instalações físicas 5) Quanto à qualidade do acervo da Biblioteca virtual

25 respostas



Quanto às instalações físicas 6) Quanto ao atendimento oferecido pela biblioteca:

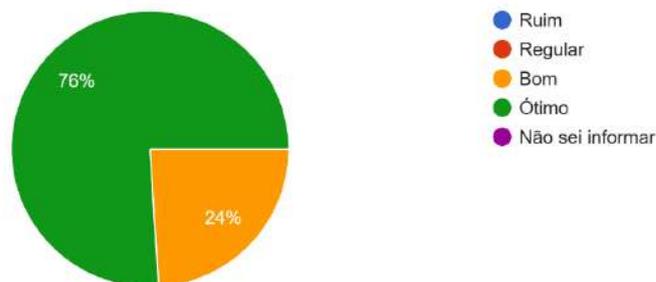
25 respostas



- **Quanto à coordenação e direção:**

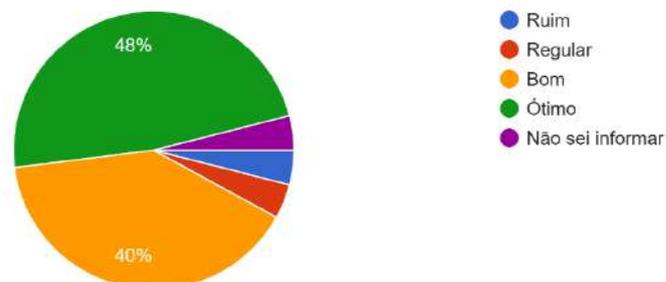
Sobre a Coordenação e Direção 7) Quanto ao atendimento e a orientação dada pela coordenação com relação às suas dúvidas acadêmicas:

25 respostas



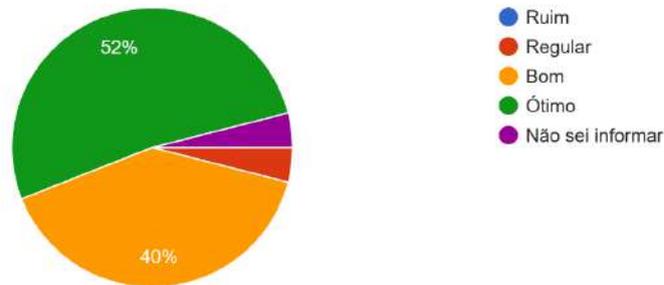
Sobre a Coordenação e Direção 8) Quanto ao atendimento e orientação dada pela Direção administrativa com relação às suas dúvidas acadêmicas:

25 respostas

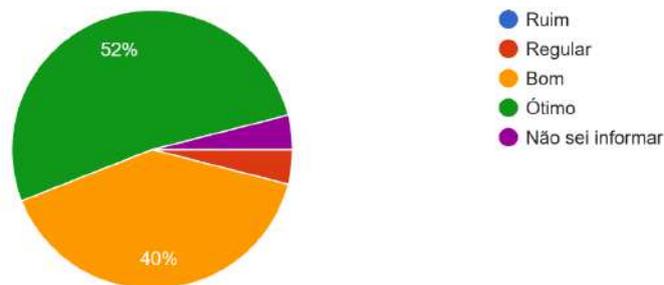


- **Quanto ao setor de pessoal e RH e organização geral:**

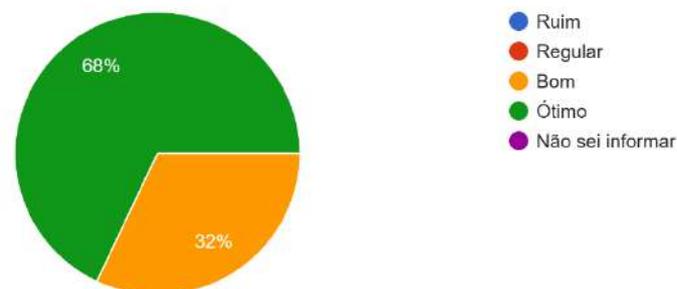
Setor de Pessoal, RH e Organização Geral 10) Quanto ao atendimento prestado pelo RH:
25 respostas



Setor de Pessoal, RH e Organização Geral 10) Quanto ao atendimento prestado pelo RH:
25 respostas



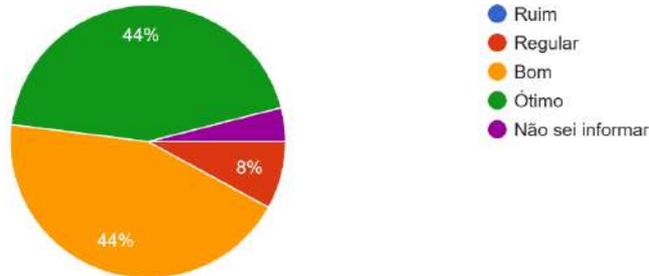
Setor de Pessoal, RH e Organização Geral - 11) Quanto ao serviço de organização e limpeza:
25 respostas



• **Quanto às ferramentas disponibilizadas para realização das aulas:**

12) Como você avalia as ferramentas disponibilizadas pela instituição para realização das aulas?

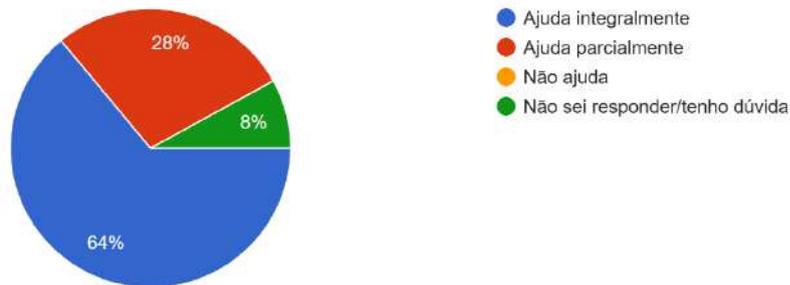
25 respostas



• **Quanto ao trabalho da CPA:**

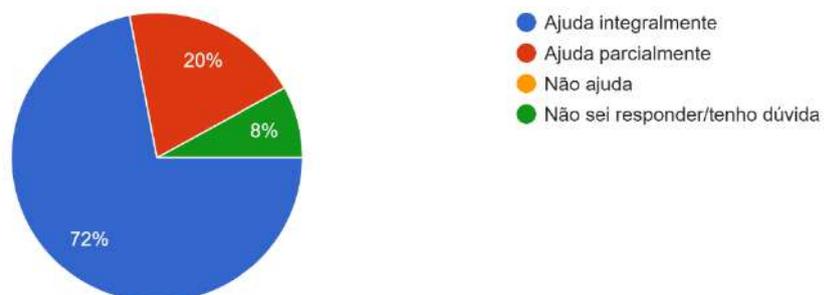
Quanto ao trabalho da CPA 1) A CPA/FACITE aplica anualmente questionários de avaliação para funcionários, professores e estudantes. Você cons...do na melhoria do serviço educacional da FACITE?

25 respostas



Quanto ao trabalho da CPA 2) A CPA/FACITE apresenta anualmente os resultados obtidos através das respostas dadas pelos funcionários, professore...nder o tipo de trabalho que é realizado pela CPA?

25 respostas



14 BREVE RELATO DA AVALIAÇÃO DO ANO DE 2024

Todos os anos, os dados obtidos por meio dos questionários da Comissão Própria de Avaliação (CPA) são cuidadosamente analisados e apresentados aos gestores, à Direção e às Coordenações da Instituição de Ensino Superior (IES). A partir desses resultados, é possível identificar os pontos fortes e as áreas que necessitam de melhorias. Com base nas informações coletadas, os responsáveis pela gestão acadêmica e administrativa elaboram estratégias direcionadas, visando à implementação de ações corretivas ou aprimorativas. Essas ações têm como objetivo garantir a eficácia e a qualidade dos processos internos da instituição, além de atender às expectativas e necessidades dos estudantes, docentes e funcionários. As medidas propostas são planejadas e executadas para que cada item apontado na avaliação de 2024 seja devidamente tratado, contribuindo para o constante aprimoramento da IES e para a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

15 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO CONSOLIDADO DA CPA

Em conformidade com a organização e execução do cronograma da Comissão Própria de Avaliação (CPA), bem como com os dados coletados, seguindo as diretrizes estabelecidas pela CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, tornamos públicos os resultados para os gestores, a equipe administrativa e toda a comunidade local da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia (FACITE).

O Relatório de Consolidação da Comissão Própria de Avaliação referente ao triênio 2024-2026 tem como objetivo a divulgação das propostas estratégicas e diretivas, abrangendo áreas pedagógicas, sociopolíticas, socioambientais e socioculturais, além de outras formas de comunicação e intervenção voltadas para o Oeste Baiano.

Os questionários aplicados durante esse período proporcionaram uma visão abrangente sobre a percepção da FACITE por parte da comunidade acadêmica, destacando-se as avaliações realizadas pelos alunos, que, de forma geral, atribuíram conceitos de "ótimo" e "bom" para a maioria dos itens analisados. Este feedback ressalta a importância de intensificar a divulgação do papel da CPA, a fim de esclarecer eventuais dúvidas e aumentar a participação da comunidade acadêmica nas futuras edições dos questionários.

A amostragem obtida foi considerada satisfatória, pois contou com a participação representativa de todas as categorias da instituição: discentes, docentes e técnicos-administrativos.

Durante o ano de 2024, a FACITE continuou a se dedicar ao seu compromisso com a sociedade, promovendo diversas atividades que demonstraram seu compromisso com a Responsabilidade Social. Esse envolvimento contínuo fortalece o reconhecimento da instituição tanto entre a comunidade acadêmica interna quanto externa, consolidando ainda mais sua presença e relevância no cenário educacional e social.

Santa Maria da Vitória-BA, 20 de dezembro de 2024.

Paula Rayanne Lopes de Carvalho Aninger
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação – CPA
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia – FACITE
Santa Maria da Vitória-BA.